

أولاً: المفردات

- ١- املأ الفراغ بكلمة مناسبة من الصندوق
- ١- التعليم الإجباري ٢- مُعيداً ٣- الماجستير ٤- مَصْرُوفات ٥- التَّعليم
- ٢- هات مرادف الكلمات التي تحتها خطّ
- ١- غَنِيٌّ ٢- الأصلي ٣- المفتوح ٤- مقام ٥- الْمُتَوَسِّط
- ٣- ضع كُلَّ كلمةٍ ممَّا يأتي في جملة من عندك (يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة واملأ الفراغ
- ١- يَعْشَقُ ٢- مُتَقَاعِد ٣- الإِعدادية ٤- الحُكومي ٥- الطَّمُوح
- ٥- اختر الصحيح ممَّا بين القوسين لما يأتي
- ١- مَنْصِب ٢- السُّفلى ٣- مَصْرُوف ٤- مَنَح ٥- عَمَدٌ ٦- مُتَقَاعِدَة
- ٦- ماذا نعني بـ
- ١- (أ) عالي ٢- (ب) أعلى ٣- (ب) مَبْلَغٌ مِنَ الْمَالِ ٤- (ت) الحَرَارَة ٥- (أ) الحُبُّ

ثانياً: الحوار

- ٧- (أ) أجب عن الأسئلة الآتية
- ١- في النَّائُو تُكْنُو لُوجِي.
- ٢- هي التعلُّم وتعليم الآخرين.
- ٣- لأنها ترى أَنَّ المكانة التي يحتلُّها الإنسان بالعلم والمعرفة أسمى من أيِّ مكانةٍ أخرى.
- ٤- لأنه مُرتَبَطٌ بعلوم كثيرةٍ مثل الطَّبِّ والفيزياء والهندسة ويُساعد على حَلِّ كثيرٍ من المُشكلات.
- ٥- حصل الولدان على دبلومةٍ عَالَمِيَّةٍ في الاختِراعات.
- (ب) ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحِّح الخطأ
- ١- (✓) ٤- (x) لم تحصل
- ٢- (x) دفعت مرَّةً أو مرَّتين ٥- (✓)
- ٣- (x) تاجر الأخشاب

٨- تناقش مع زميلك ثم أجب عن الأسئلة الآتية

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

٩- هات من الحوار موقفًا أو تعبيرًا أعجبك / لم يعجبك مبينًا السبب

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٠- استخرج من الحوار ما يأتي

١- مُناقشة / ناقش ٤- حُمُوها / الواو

٢- التي / كيف ٥- تاجر / اسم فاعل

٣- تَحْتَجْ / لم

١١- اختر أفضل عنوانٍ للدرس ممَّا يلي مبينًا السبب

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٢- اختر جزءًا من الحوار ثم اقرأه جيدًا واطلب من زميلك أن يملِّيه عليك ثم صوّب أخطاءك بنفسك

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

ثالثًا: القَوَاعِدُ: «الاستثناء بِلَا»

١٣- أكمل الجمل الآتية بمستثنى مناسب مع الضبط بالشكل (يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٤- اقرأ الآيات ثم املأ الجدول كما في المثال

الآية	المستثنى	المستثنى منه
(وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً)	مَلَائِكَةً	أَصْحَابَ النَّارِ
١- (وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ)	الله	إِلَهٍ
٢- (يَا أَيُّهَا الْمَزْمُلُ قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا)	قَلِيلًا	اللَّيْلَ
٣- (فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا)	خَمْسِينَ	أَلْفَ
٤- (فَأَنْجِيَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ قَدَرْنَا مِنَ الْغَابِرِينَ)	امْرَأَتَهُ	أَهْلَهُ
٥- (وَالْهَكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ).	هُوَ	إِلَهَ

١٥- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- (ت) ما خرج من الصفِّ إلَّا عليّ.

٢- (أ) تَأْمُ مُثَبَّت

٣- (ب) ما نمْتُ إلَّا ساعةً

٤- (ب) ما حضرَ من المدعوِّين إلَّا رجلاً.

٥- (أ) واجبُ النصبِ.

١٦- بيِّن حكمَ الاسمِ الواقعِ بعد (إلَّا) في كل جملة ممَّا يأتي

الجملة	واجب النصب	جائز النصب	حسب مكانه في الجملة
١- لا يخافُ المؤمنُ إلَّا الله.			(√)
٢- اتصلتُ بأقاربي إلَّا واحداً.	(√)		
٣- لا تطمئنُّ القلوبُ إلَّا بذكرِ الله.			(√)
٤- ما قرأَ الطفلُ من القصصِ إلَّا قصةً.		(√)	
٥- أطلقتُ الشرطةَ الجميعَ إلَّا المُجرِّمينَ.	(√)		

١٧- صوِّب الخطأ فيما يأتي ثم أعد كتابة الجملة صحيحة مع التعليل

الجملة	الجملة صحيحة	التعليل
١. ما حفظتُ إلَّا سورةً.	ما حفظتُ إلَّا سورةً.	لأن الاستثناء مفرَّغٌ
٢. ما كتبتُ من الواجباتِ إلَّا واجبٌ.	ما كتبتُ من الواجباتِ إلَّا واجبٍ / واجباً.	لأن الاستثناء تام منفي
٣. كرمَتِ اليابانُ علماءَ مصرَ إلَّا عالمٍ.	كرمَتِ اليابانُ علماءَ مصرَ إلَّا عالمًا	لأن الاستثناء تامٌ مُثَبَّت

١٨- اجعل المستثنى بيَّلاً في كلِّ مثالٍ فيما يأتي جائزَ النصبِ مرَّةً، وأعربه بحسبِ موقعه من الكلام مرَّةً أخرى وغير ما يلزم

(أ) ١- ما أعجبني من المتأخِّفينِ إلَّا متحفًا / متحفٍ.

٢- ما أعجبني إلَّا متحفٌ.

(ب) ١- لا أحبُّ من المشروباتِ الساخنةِ إلَّا الشايَ / الشايِ.

٢- لا أحبُّ إلَّا الشايَ.

١٩- مثِّلْ لِمَا يَأْتِي في جملة مفيدة (يجيب عليه الطالب بنفسه)

الاسمُ المَقْصُورُ والمَنْقُوصُ والمَمْدُودُ

٢٠- ضَعْ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدُولِ

المقصور	الكُبْرَى	مُلْتَقَى	الحُسْنَى	بُشْرَى
المنقوص	النادِي	سَاع	الهادِي	دَاع
الممدود	سماء	أسماء	الهواء	شيماء

٢١- اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين

١- مرفوع ٢- ممدود ٣- مقصور ٤- مُقَدَّرَة ٥- قاضٍ

٢٢- اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ كُلِّمَا أَمَكَّنَ (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٣- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي

١- (ت) عِشَاء ٢- (أ) هَدَى ٣- (أ) دُعَاء

٢٤- اِقْرَأِ الْآيَاتِ ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا وَأَعْرِبْهُ

١- مقصور / صفة مرفوعة بضممة مقدرة

٢- منقوص / مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة

٣- ممدود / مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة

٤- مقصور / اسم إنَّ منصوب بفتحة مقدرة

٥- منقوص / مضاف إليه مجرور بالكسرة المقدرة

٢٥- صَحِّحِ الْخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ

١- المستشفَى / لأنه اسم مقصور يرفع بضممة مقدرة

٢- مُحَامِيًا / لأنه اسم منقوص مجرَّد من أَلْ والإضافة يُنْصَبُ بَفَتْحَةٍ ظَاهِرَةٍ وَلَا تُحْذَفُ الْيَاءُ

٣- الرَّاشِي / لأنه اسم منقوص معرَّف بَأَلْ ينصبُ بَفَتْحَةٍ ظَاهِرَةٍ، وَتَثْبِتُ الْيَاءُ

٤- الدَوَاءُ / لأنه اسم مَمْدُود يُجَرُّ بِكَسْرَةٍ ظَاهِرَةٍ

٢٦- هَاتِ مِنَ الْفِعْلِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ (يجيب عليه الطالب بنفسه)

أولاً: المفردات

١ - اختر مرادف ما تحته ممّا بين القوسين

١ - فائدة ٢ - مُشكلة ٣ - التعليق ٤ - احترامهم ٥ - تَسْرُب

٢ - املاً الفراغ بعكس ما بين القوسين

١ - احترام ٢ - الحسنة ٣ - الإيجابية ٤ - تحريرياً ٥ - التلقين والحفظ ٦ - مفتوح

٣ - ضع كلّ كلمة ممّا يأتي في جملة من عندك (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٤ - املاً الفراغ بفعل مناسب ممّا بين القوسين

١ - اِسْتَأْنَفَ ٢ - تَحَمَّلَ ٣ - يُعَقِّبَ ٤ - يُلْقِي ٥ - يَكْدُ

٥ - صل بين الكلمة من العمود (أ) وما يناسبها من العمود (ب) لتكمل التعبير.

الوسائل التعليمية / التجارب العلمية / كثافة الفصول / أولياء الأمور / طريقة التدريس / قدوة حسنة

٦ - ماذا نعني بـ

١ - (ت) كتفها ٢ - (أ) المشورة ٣ - (ت) بعد ٤ - (ت) مثلاً ٥ - (أ) متفق

ثانياً: الحوار

٧ - (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

١ - (أ) طريقة التدريس التي تعتمد على طريقة التلقين والحفظ لا الفهم

(ب) عدم توفر الوسائل التعليمية الحديثة

(ت) اعتماد المعلمين على الاختبارات التحريرية وسيلةً وحيدةً لقياس مستوى الطلاب العلمي.

٢ - لتحسين دخله لأن دخل المعلم منخفض.

٣ - عندما يُعبر كلُّ مشارك عن وجهة نظره وألا يُعقَّب على آراء الآخرين.

٤ - ان يَحترِّموا المَدْرسةَ والمعلمين ويتعاونوا مع المؤسسات التعليمية في حلِّ مشكلات أبنائهم،

وينظروا نظرةً إيجابيةً إلى التعليم.

٥ - هي المناهج الدراسية المَحْشُوَّة بما لا يُفيد الطلاب وليس لها علاقة بالواقع الذي نعيشه سوى مواضيع

محدودة، وكثافة الطلاب بالإضافة إلى كل ما سبق من مشاكل.

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحّح الخطأ

- ١- (×) لا يُفيد
٢- (×) وَلِيٌّ أَمْرٍ لثَلَاثَةِ طُلَابٍ
٣- (✓)
٤- (×) الْمُنَاقَشَةُ وَالْحِوَار
٥- (✓)

٨- هات من الحوار موقفًا أو تعبيرًا أعجبك / لم يعجبك مبيّنًا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٩- تناقش مع زميلك ثم أجب عن الأسئلة الآتية (يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٠- استخرج من الحوار ما يأتي

- ١- حاسوب / فأعول / حسب
٢- مُشَارِك / شارِك
٣- الضرب / المساعدة - التعليم
٤- عثمان / علم آخره (ان)
٥- يطرح / تَقَعُ
٦- أُخْرَى / وَلِيٍّ / لِقَاءٍ

١١- اختر أفضل عنوانٍ للدرس ممّا يلي مبيّنًا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٢- اختر جزءًا من الحوار ثم اقرأه جيدًا واطلب من زميلك أن يملئه عليك ثم صوّب أخطاءك بنفسك (يجيب عليه الطالب بنفسه)

ثالثًا: القواعد: «الاستثناء (بغير / سوى) و(خَلَا / حَاشَا / عَدَا)»

١٣- ضع خطأً تحت أداة الاستثناء وخطيّن تحت المُستثنى

أداة الاستثناء	المُستثنى
١- إِلَّا	بِاللَّهِ
٢- حَاشَا	دَرْسًا
٣- غَيْرَ	سَاعَةٍ
٤- خَلَا	سُورَةً
٥- سِوَى	قِصَّةٍ
٦- مَا عَدَا	كُتَبَ الْأَطْفَالِ

اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين لما يأتي

١- غير ٢- حاشاً ٣- غير ٤- العز ٥- التأمين الصّحّي

١٥- أكمل الجمل الآتية بمُسْتَنى مناسب واضبطه بالشكل (يجب عليه الطالب بنفسه)

١٦- عيّن المُسْتَنى فيما يأتي وبيّن حكمه الإعرابي مع التعليل

المُسْتَنى	حكمه	التعليل
١- الثلاجة	يجوز نصبه وجره	لأن حاشاً لا تسبقها ما المصدرية
٢- الأطفال	الجر بالإضافة	لأن المُسْتَنى بِـ "سوى" مجرور دائماً بالإضافة
٣- الجامعية	الجر بالإضافة	لأن المُسْتَنى بِـ "غير" مجرور دائماً بالإضافة
٤- الموت	واجب النصب	لأن الأسلوب تام مثبت
٥- الناضجة	الجر بالإضافة	لأن المُسْتَنى بِـ "غير" مجرور دائماً بالإضافة
٦- شقّة	واجب النصب	لوجود (ما المصدرية) قبل خلا

١٧- أعِدْ كتابة الجملة مستعيناً بما بين القوسين مع الضبط بالشكل

١- تَطَوَّرَتِ الْقَرْىُ الْمِصْرِيَّةُ إِلَّا قَرْيَةً.

٢- تَطَوَّرَتِ الْقَرْىُ الْمِصْرِيَّةُ غَيْرَ قَرْيَةٍ .

٣- تَطَوَّرَتِ الْقَرْىُ الْمِصْرِيَّةُ حَاشاً قَرْيَةً / قَرْيَةً.

٤- تَطَوَّرَتِ الْقَرْىُ الْمِصْرِيَّةُ مَاعِداً قَرْيَةً .

٥- تَطَوَّرَتِ الْقَرْىُ الْمِصْرِيَّةُ خَلاً قَرْيَةً / قَرْيَةً.

٦- تَطَوَّرَتِ الْقَرْىُ الْمِصْرِيَّةُ سِوَى قَرْيَةٍ .

١٨- مثّل لما يأتي في جُمل مُفيدة (يجب عليه الطالب بنفسه)

النَّسَب

١٩- ضع خطاً تحت الاسم المنسوب فيما يأتي

العِلْمِي / النّحْوِي / البَغْدَادِي / العَمَلِي

٢٠- اقرأ الآيات الكريمة الآتية وضع خطأ تحت الاسم المنسوب وبين الاسم المنسوب إليه

١- لُجِّي / لُجَّة

٢- عَبْقَرِي / عبقر

٣- أَعْجَمِي / أعجم - عَرَبِي / عرب

٤- دُرِّي / دُرَّة - شَرْقِيَّة / شرق - غَرْبِيَّة / غرب

٥- الأُمِّي / الأم

٢١- جرّد الأسماء التي تحتها خطّ من النسب

١- المنزل ٢- يهود / نصارى ٣- هندسة ٤- الخليل ٥- الإسلام

٢٢- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي.

١- (ب) منسوب ٢- (ب) الجوّ ٣- (ب) الشّتوي ٤- (ت) ذهبياً ٥- (أ) اليَمَن

٢٣- انّسب لكل اسم ممّا يأتي ثم ضعْه في جملة مفيدة (يجيب عليه الطالب بنفسه)

رابعاً: القراءة والكتابة

٢٤- أجب عن الأسئلة الآتية

١- ذهب سيّويه إلى البصرة بعد سنّ الرابعة عشرة تقريباً.

٢- تعني: رائحة التفّاح

٣- لأستاذِه حمّاد بن سلّمة عندما قال له: (لَحَنْتَ وأَخْطَأْتَ يا سيّويه، ليس هذا حيثُ ذهبتَ، إنّما ليس هنا

(استثناءً)

٤- وُلِدَ سيّويه عام ١٤٨هـ، وتوفّي سنة ١٨٠هـ. عاش سيّويه ٣٢ عاماً.

٥- حمّاد بن سلّمة والأخفش الأكبر والخليل بن أحمد.

٢٥- ضع علامة (✓) أو (×) ثم صوّب الخطأ

١- (✓) ٤- (✓)

٢- (×) الخليل بن أحمد ٥- (✓)

٣- (×) في (البيضاء) ببلاد فارس

٢٦- اختر عنواناً آخر للقطعة ممّا يلي مبيناً السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٧- اقرأ القطعة مرة أخرى واستخرج ما يلي

١- المجال / دُستورًا

٢- عظيمًا / النحو

٣- لا / جرّم

٤- وُلد / سيويه

٢٨- اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة (يجيب عليه الطالب بنفسه)