

أولاً: المفردات

- ١ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مما يأتي
١ - الفلاسفة ٢ - السلطان ٣ - جيولوجي ٤ - مؤرخ ٥ - الفلكي
- ٢ - هات مرادف الكلمات التي تحتها خط
١ - رُقِيَّ / تَقَدَّمَ ٢ - الجمهورية ٣ - عهد ٤ - عِرْق ٥ - الرئيس
- ٣ - ضع كل كلمة مما يأتي في جملة من عندك (يجب عليه الطالب بنفسه)
٤ - املاً الفراغ بفعل مناسب مما بين القوسين
١ - اقتصر ٢ - يوقِّق ٣ - ركزت ٤ - نبغ ٥ - هجا
- ٥ - ستخرج الغريب مما يأتي
١ - حاكم ٢ - فيزيائي ٣ - تابعي ٤ - سلطنة ٥ - رئيسي ٦ - يركز على
- ٦ - ماذا نعني بـ
١ - (ت) أوَّل ٢ - (أ) الذكاء ٣ - (ت) السفر ٤ - (ب) الإسلام ٥ - (أ) الصحابة

ثانياً: الحوار

- ٧ - (أ) أجب عن الأسئلة الآتية
١ - تقرأ كتاب «شخصيات لها تاريخ» للمفكر الإسلامي المعروف الدكتور (محمد عمارة).
٢ - أبو الريحان البيروني والعز بن عبد السلام.
٣ - وُلِدَ في بَيْرُون عام ٣٦٢ هجرية. الموافق ٩٧٣ ميلادية ومكث بها نحوًا من عشرين عامًا دارسًا ومُتعلِّمًا لعلوم العربية وآدابها، وللفقه والعلم والفلسفة... ثُمَّ طَوَّفَ في بِلَادِ فَارِسَ والعِرَاقِ والشَّامِ للاستزادة من العلم.
٤ - أنه كتبَ كُلَّ مُؤَلَّفَاتِهِ بالعربية. وكان يقول: (لأنَّ أَهْجًا بالعربية أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أُمَدِّحَ بِغَيْرِهَا).
٥ - العز بن عبد السلام
- (ب) ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ
١ - (x) العربية ٢ - (x) خمسة وأربعين ٣ - (✓) ٤ - (✓) ٥ - (x) في الفلك والرياضة

- ٨- تناقش مع زميلك ثم أجب عن الأسئلة الآتية
(يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ٩- هات من الحوار موقفاً أو تعبيراً أعجبك / لم يعجبك مبينا السبب
(يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ١٠- استخرج من الحوار ما يأتي
- ١- معروف / عرف
 - ٢- أبو / أوّل
 - ٣- حافل / مترجم
 - ٤- تفرئين / وُلد
 - ٥- شخصيات / أدباء / مؤرخين
- ١١- اختر أفضل عنوان للدرس مما يلي مبينا السبب
(يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ١٢- اختر جزءاً من الحوار ثم اقرأه جيداً واطلب من زميلك أن يملئه عليك ثم صوب أخطاءك بنفسك
(يجيب عليه الطالب بنفسه)

ثالثاً: القَوَاعِد: «التمييز»

- ١٣- ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تشتمل على تمييز فيما يأتي
- ١- حسن أخي خلقاً. (✓)
 - ٢- تعجبني الفتاة أدباً. (✓)
 - ٣- أخذت خمسة أقلام أمس. (✓)
 - ٤- عندي أربعة أولاد. (✓)
 - ٥- تشرب أمي كوباً شاي كل يوم. (✓)

١٤ - بَيِّن التَّمْيِيز ونوعه وحكم نصبه في الآيات الآتية كما في المثال

الآية	التَّمْيِيز	نوعه	حكمه
(وفجرنا الأرض عيونا)	عيونًا	ملحوظ	منصوب دائما
وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا	عِلْمًا	ملحوظ	منصوب دائما
(إني رأيت أحد عشر كوكبا)	كوكبا	تَمْيِيزُ العددِ	مفرد منصوب
(فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره)	ذرة	ملفوظ	منصوبٌ ويجوزُ جرُّه بـ "مِنْ" أو بـ "الإضافة".
في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة	سنة	تَمْيِيزُ العددِ	مفرد مجرور
أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا	مالاً/ نفرا	ملحوظ	منصوب دائما

١٥ - اختر الصحيح مما بين القوسين لما يأتي

١ - جائز النصب والجبر ٢ - تمييز ٣ - ملحوظ ٤ - خبر ٥ - حافظا

١٦ - اضبط ما تحته خط وبين السبب كما في المثال

- ١ - مريضةً. لأنه خبر أصبح
- ٢ - مدينةً لأنه مفعول به
- ٣ - لحمٍ / لحمًا لأنه تمييز ملفوظ
- ٤ - احترامًا لأنه مفعول لأجله
- ٥ - جديدةً لأنه صفة

١٧ - اجعل كل اسم مما يلي مميزا في جملة من عندك

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٨ - مثل لما يأتي في جملة مفيدة

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

الفعل اللازم والفعل المتعدي

١٩ - ضع علامة (✓) أمام الوصف المناسب للفعل.

الجملة	لازم	متعدي
١. صام الطفل رمضان كاملاً	(✓)	
٢. غادرت الطائرة أرض المطار.		(✓)
٣. أخذ الأطفال العيدية مسرورين.		(✓)
٤. سوف تؤدي العمرة العام القادم.		(✓)
٥. يصلي المسلمون العيد في الخلاء.		(✓)
٦. اعتكفت في مسجد عمرو بن العاص.	(✓)	

٢٠ - اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي

١ - (أ) حضر المدعوون الحفل.

٢ - (ب) تجولنا في الحديقة ساعة.

٣ - (ت) منحت الدولة الموظفين علاوة.

٢١ - املأ الفراغ بفعل مناسب وبين نوعه كما في المثال (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٢ - اقرأ الآيات الآتية ثم بين نوع الفعل الذي تحته خط

نوعه	الآية
متعدي	(إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ)
متعدي	١ - "وَأَن أَلْقَ عَصَاكَ"
لازم	٢ - "إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ"
لازم	٣ - "وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى"
متعدي	٤ - "وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ"
متعدي	٥ - "وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا"
متعدي	٦ - "رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ"

٢٣- اجعل كل اسم مما يأتي مفعولا به لفعل متعد
(يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٤- اجعل كل اسم مما يأتي فاعلا لفعل لازم
(يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٥- ضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة مفيدة ثم بين نوعه
(يجيب عليه الطالب بنفسه)

أولاً: المفردات

١ - ضع علامة (✓) أمام الكلمة المضادة في المعنى لما بين القوسين

- ١ - (أ) العبد
٤ - (ب) أطلقت
٢ - (ث) أهان
٥ - (ب) يتصدى ل
٣ - (ت) حرب

٢ - املأ الفراغ بفعل مناسب مما بين القوسين

- ١ - تُفْتِ - ٢ - عَزَل - ٣ - استقر - ٤ - تلتقط - ٥ - اضطر

٣ - ضع كل كلمة مما يأتي في جملة من عندك (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٤ - اختر الصحيح مما بين القوسين لما يأتي

- ١ - قنبلة - ٢ - أرقاء - ٣ - يبرد - ٤ - يُسَمَّى - ٥ - عَطَلَى - ٦ - يميل

٥ - صل بين الكلمة من (أ) وما يناسبها من (ب) لتكون تعبيراً

- أبلعني ريقى - يلتقط أنفاسه - أكرم مثواه - غاز مسيل للدموع - أطلق ساقيه للريح

٦ - ماذا نعني بـ

- ١ - (ب) لسانه - ٢ - (ث) حلقه - ٣ - (أ) اشتدت - ٤ - (ت) شجَّعه - ٥ - (أ) بالقوة

ثانياً: الحوار

٧ - (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

١ - لأنه كانت هناك مظاهرة في الميدان ، وتُلْقِي عليهم قنابل الغاز المسيل للدموع.

٢ - كان مُعاصِراً للدولتين الأيوبيَّة والمملوكيَّة. بدمشق.

٣ - لأنه أفتى بِبَيْعِهِمْ ؛ لأنهم رَقِيقٌ لَدَى الدولة ووضَعَ أثمانهم في خزائن الدولة.

٤ - عمل خطيباً وقاضياً ومدرساً ومُفتياً.

٥ - عندما إنحازَ والي دِمَشقَ إلى الصليبيين ضدَّ سُلطانِ مصرَ ، تصدَّى له العزُّ بنُ عبد السلام مِن على منبر

الجامع الأموي.

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ

١- (✓) ٢- (×) ستة ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✓)

٨- تناقش مع زميلك ثم أجب عن الأسئلة الآتية (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٩- هات من الحوار موقفاً أو تعبيراً أعجبك / لم يعجبك مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٠- استخرج من الحوار ما يأتي

١. مصعد / صعد

٢. السكوت / سكت

٣. مغرور / غرّ

٤. تطارده / أبلعني / ليسترضيه / استقر

٥. جاهز / جهز - دَاعِي / دعا - بائع / باع - الظَّاهِر / ظهر - وَالِي / ولي - الجامع / جمع - الصَّالِحُ /

صلح - العالم / علم - طالب / طلب

١١- اختر أفضل عنوان للدرس مما يلي مبينا السبب. (يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٢- اختر جزءاً من الحوار ثم اقرأه جيداً واطلب من زميلك أن يمليه عليك ثم صوب أخطاءك بنفسك

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

ثالثاً: القواعد: «لا النافية للجنس»

١- اقرأ الآيات الآتية وبين نوع (لا) كما في المثال

غير عاملة	عاملة عمل إنَّ	الآية
	(✓)	"قَالُوا لَا ضَيْرَ إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ"
	(✓)	١. "والله يحكم لا معقب لحكمه"
(✓)		٢. "لا فيها غول ولا هم عنها ينزفون"
	(✓)	٣. "إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ"
(✓)		٤. "لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار"

١٤- صل بين الجملة ونوع اسم (لا) المناسب

نوع اسمها	الجملة
مفرد	١- لا تقدم مع الجهل / لا حياء في العلم
شبيه بالمضاف	٢- لا خيرا في الضعيف. / لا بائعا دينه رابحا.
مضاف	٣- لا أصحاب خلق مذمومون من الناس. / لا طالب علم مهمل.

١٥- لماذا ألغى عمل (لا) فيما يأتي

- ١- فُصِّلَ بين (لا) وبين اسمها بفواصل.
- ٢- اسم (لا) هنا معرفة.
- ٣- اتصل بـ«لا» حرف جر.
- ٤- فُصِّلَ بين (لا) وبين اسمها بفواصل.
- ٥- اتصل بـ«لا» حرف جر.

١٦- اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة

١٧- أعرب الكلمات التي تحتها خط

- ١- نائب فاعل مرفوع بالضممة.
- ٢- فعل مضارع منصوب بعد حتى وعلامة نصبه الفتحة.
- ٣- فعل مضارع مرفوع بالضممة.
- ٤- مضاف إليه مجرور بالكسرة

١٨- استخرج من العبارة ما يأتي

- | | |
|--------------|------------------------------------|
| أ- إيمان | ت- مؤمنا بالله |
| ب- خائن غيره | ث- بلا شك. لأنه اتصل بـ«لا» حرف جر |

١٩- صوب الخطأ فيما يأتي

- | | |
|--------------|----------------|
| ١- بلا عنوان | ٤- شاي ولا ماء |
| ٢- لا حافظاً | ٥- لا شُكْرَ |
| ٣- نادمون | ٦- حياء |

٢٠- عبر عن المعاني الآتية بـ(لا) النافية للجنس مع ضبط الاسم بعدها كما في المثال

- ١- لا مؤمنَ كاذبٌ.
- ٢- لا تقدمَ بدون علم.
- ٣- لا خيرَ في الكذب.
- ٤- لا صحةً لصلاةٍ إلا بوضوء.
- ٥- لا نجاحَ بغير اجتهاد.

٢١- مثل لما يأتي في جملة مفيدة (يجيب عليه الطالب بنفسه)

(من معاني الزيادة في الأفعال)

٢٢- ضع خطاً تحت الأفعال المزيدة فيما يأتي

تعاون / اطمأن / تنزه / اشتد / استغفر

٢٣- بين المعاني التي استفادتها الأفعال المزيدة التي تحتها خط فيما يأتي

- ١- التَّكثِيرُ والمُبَالَغَةُ وبذل الجهد
- ١- الطَّلَبُ والسَّوَالُ ٢- المُطَاوَعَةُ ٣- الاختِصَارُ ٤- التَّعَدِيَةُ
- ٥- التَّكثِيرُ والمُبَالَغَةُ وبذل الجهد ٦- المشاركة

٢٤- اختر المعنى المناسب لما تحته خط

- ١- المشاركة ٢- التعدية ٣- المطاوعة ٤- التظاهر ٥- الطلب

٢٥- اختر الإجابة الصحيحة واملأ الفراغ

- ١- أحضر ٢- تناوم. ٣- تنافس ٤- استمع ٥- انتشرت

٢٦- املأ الفراغ بفعل مزيد وبين معناه وأحرف الزيادة (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٧- هات ما يأتي في جمل مفيدة (يجيب عليه الطالب بنفسه)

رابعاً: القراءة والكتابة:

٢٨- أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- تيمناً وتبرُّكاً بالعالم الكبير أبو حامد الغزالي المتوفي في جمادى الآخرة ٥٠٥ هـ.
- ٢- من معهد الإسكندرية الديني.
- ٣- اشتهر بتجديده في الفكر الإسلامي وكونه من «المناهضين للتشدد والغلو في الدين» كما عُرف بأسلوبه الأدبي الرصين في الكتابة .
- ٤- شارك في مؤتمر حول الإسلام وتحديات العصر في مارس ١٩٩٦ م في السعودية
- ٥- توفي في ٢٠ شوال ١٤١٦ هـ الموافق ٩ مارس ١٩٩٦ م في السعودية

٢٩- ضع علامة (✓) أو (×) ثم صوب الخطأ

- ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (×) بالمدينة المنورة ٥- (✓)

٣٠- اختر عنواناً آخر للقطعة مما يلي مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٣١- اقرأ القطعة مرة أخرى واستخرج ما يلي

١- المسلم / الفكري

٢- الإمام / الشيخ

٣- تيمناً / أثناء

٤ - التحق / لُقِّبَ

٣٢- املأ البطاقة الآتية من القطعة

محمد الغزالي

تاريخ الميلاد/ ٥ ذي الحجة سنة ١٣٣٥ هـ جرية، الموافق ٢٢ من سبتمبر ١٩١٧ ميلادية

مكان الميلاد/ قرية "نكلا العنب" التابعة لمحافظة البحيرة بمصر

تاريخ الوفاة/ ٢٠ شوال ١٤١٦ هـ الموافق ٩ مارس ١٩٩٦ م مكان الوفاة/ السعودية

المؤهلات الدراسية/ (الدكتوراه) في الدعوة والإرشاد اللقب/ عبقرى الدعوة - أديب الدعوة

المهنة/ داعية إسلامي الجنسية/ مصري

٣٣- اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة (يجيب عليه الطالب بنفسه)