

أولاً: المفردات

- ١- املاً الفراغ بكلمة مناسبة مما يأتي
 ١- الحِلْم ٢- تَلَمَّ ٣- نمرا ٤- البارحة ٥- عدليك ٦- الإهانة
- ٢- هات جمع الكلمات التي تحتها خط
 ١- حِكَم ٢- عِصِي ٣- جِياد ٤- كبوات ٥- أمثال ٦- أعذار
- ٣- ضع كل كلمة مما يأتي في جملة من عندك (يجيب عليه الطالب بنفسه)
 ٤- املاً الفراغ بفعل مناسب مما بين القوسين
 ١- عَاتِب ٢- أَنْبَأَت ٣- أَعَزَّ ٤- هَانَ ٥- طَرَق
- ٥- ضع دائرة حول الغريب مما يأتي
 ١- كرامة ٢- عِصِي ٣- الغيظ ٤- غِبَّ ٥- النَّابِل ٦- محبة
- ٦- ماذا نعني بـ.....
 ١- (ت) الوجه ٤- (أ) تجربة
 ٢- (أ) النفس ٥- (ب) حقائق الأشياء
 ٣- (ت) الْمُعْجِزُ

ثانياً: الحوار

٧- (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- لأنه ذهب إليه كالعادة فلم يُرْحَبْ به، وجلس مَعِه وكَانَ عَلَى رَأْسِه الطَّيْر!
 ٢- أَنَّ الطَّيْبَ أَخْبَرَهُ بِأَنَّ عِنْدَهُ دَاءً عُضَالًا.
 ٣- من زوجته.
 ٤- بَأَلَا يُعَاتِبُ صَدِيقَهُ ولأنه لا يَخْلُو أَحَدًا مِنَ الْعُيُوبِ وَالسَّقَطَاتِ.
 ٥- قرر الأصدقاء أن يذهبوا لزيارته الآنَ لأنه عِنْدَ الشَّدَائِدِ تُعْرَفُ الْإِخْوَانُ.

(ب) اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين لتكمل المثل

- ١- الكرامة ٢- أمك ٣- الحديد ٤- تزدد ٥- تعرف ٦- رأسه

- ٨- تناقش مع زميلك ثم أجب عن الأسئلة الآتية (يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ٩- هات من الحوار موقفا أو تعبيراً أعجبك / لم يعجبك مبينا السبب. (يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ١٠- استخرج من الحوار ما يأتي
- ١- خطيب / عَضَال ٢- تخلطُ / لا ٣- مُهَدَّب. / هَدَّب
- ٤- تَلُوم / تَلِدُه / عَزَّ ٥- سقطات / العيوب / صديقان
- ١١- اختر أفضل عنوان للدرس مما يلي مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ١٢- اختر جزءاً من الحوار ثم اقرأه جيداً، واطلب من زميلك أن يمليه عليك، ثم صوب أخطاءك بنفسك (يجيب عليه الطالب بنفسه)

ثالثاً: القَوَاعِدُ: «أسلوب الشرط»

- ١٣- ضع خطاً تحت أداة الشرط الجازمة وخطين تحت غير الجازمة (إذا - لو) غير جازمة (أينما - من - ما - إن - مهما) جازمة

- ١٤- ضع علامة (✓) أمام الجملة التي بها أسلوب شرط
- ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✓)

١٥- املأ الجدول كما في المثال

نوعه	جواب الشرط	نوعه	فعل الشرط	أداة الشرط	الجملة
جملة اسمية	فَهُوَ يَشْفِينِ	ماضي	مَرَضْتُ	إِذَا	١. (وَإِذَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ)
مضارع	فَلَنْ يُكْفَرُوهُ.	مضارع	يَفْعَلُوا	مَا	٢. (وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ.)
ماضي	فَقَدْ سَرَقَ	مضارع	يَسْرِقُ	إِنْ	٣. (قَالُوا إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ)
مضارع	فَلَا يَخَافُ بَخْسًا	مضارع	يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ	مَنْ	٤. (مَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا)
جملة اسمية	فَتَمَّ وَجْهُ اللَّهِ	ماضي	تُوَلُّوا	أَيْنَمَا	٥. (وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَتَمَّ وَجْهُ اللَّهِ)

١٦- صل بين الشرط والجواب المناسب له ثم اكتب الجملة

١- لو مارست الرياضة لقوي جسمك.

٢- أينما تذهب أذهب معك.

٣- إن بررت والديك برك أولادك.

٤- إذا حكمت بين الناس فاحكم بالعدل .

٥- ما تقرأ يفدك.

٦- من يعمل سوءا يجز به.

٧- مهما تكلمت فلن أسمع منك .

١٧- اختر الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط

٤- ماض وأمر

١- أداة استفهام

٥- مجزومان

٢- غير جازمة

٦- ماض ومضارع

٣- جازمة ذ

١٨- ضع كل أداة مما يأتي في جملة من عندك بحيث تكون أسلوب شرط

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٩- املأ الفراغ بفعل شرط مناسب

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

مراجعة عامة على المشتقات والمصادر

٢٠- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَخَطِّينِ تَحْتَ اسْمِ الْمَفْعُولِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

اسْمِ الْفَاعِلِ: اللَّاعِبِينَ / الْمُجْتَهِدُ / الْمُهَنْدِسِينَ / الطَّالِبُ

اسْمِ الْمَفْعُولِ: مَمْنُوعٌ / مَكُونَةٌ / مَحْبُوبٌ / الْمَسْئُولُ / الْمَوْصُوفُ / الْمُفْرَدُ / الْمَلَاَحِظُ / الْمُوظَّفِينَ /

الْمَشْرُوبَاتِ / الْمُفْضَلَةُ

٢١- عَيِّنِ الْمَصْدَرَ وَادْكُرْ فِعْلَهُ وَنَوْعَهُ كَمَا فِي الْمِثَالِ

نَوْعُهُ	فِعْلُهُ	الْمَصْدَرُ	الْجُمْلَةُ
بِالِإِمْكَانِ زِيَارَةَ كُلِّ الْمَتَاحِفِ الْيَوْمَ.	إِمْكَانٍ / زِيَارَةَ	أَمْكَنَ / زَارَ	غَيْرُ ثَلَاثِيٍّ / ثَلَاثِيٍّ
١- أَفْضَلُ الْحُضُورِ قَبْلَ بَدْءِ الدَّرَاسَةِ.	الْحُضُورَ / بَدْءَ الدَّرَاسَةِ	حَضَرَ / بَدَأَ دَرْسَ	ثَلَاثِيٍّ / ثَلَاثِيٍّ ثَلَاثِيٍّ
٢- هَلْ تَسْتَطِيعُ وَصْفَ الْإِتِّجَاهَاتِ جَيِّدًا؟	وَصَفَ / الْإِتِّجَاهَاتِ	وَصَفَ / إِتِّجَهَ	ثَلَاثِيٍّ / غَيْرُ ثَلَاثِيٍّ
٣- مِنَ الْمُمْكِنِ الْحُصُولُ عَلَى وَظِيفَةٍ جَيِّدَةٍ.	الْحُصُولِ	حَصَلَ	ثَلَاثِيٍّ
٤- تَكْوِينُ الْجُمْلَةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ سَهْلٌ جِدًّا.	تَكْوِينُ / سَهْلٌ	كَوَّنَ / سَهَّلَ	غَيْرُ ثَلَاثِيٍّ / ثَلَاثِيٍّ
٥- التَّجَوُّلُ فِي الْأَسْوَاقِ وَالشِّرَاءُ مِنْهَا أَمْرٌ مُمْتِعٌ.	التَّجَوُّلُ / الشِّرَاءُ أَمْرٌ	تَجَوَّلَ / شَرَى أَمَرَ	غَيْرُ ثَلَاثِيٍّ / ثَلَاثِيٍّ ثَلَاثِيٍّ
٦- مَلَا حِظَةَ إِرْتِفَاعِ الْأَسْعَارِ أَمْرٌ جَدِيرٌ بِالِاهْتِمَامِ.	إِرْتِفَاعُ / اِهْتِمَامِ.	ارْتَفَعَ / اِهْتَمَّ	غَيْرُ ثَلَاثِيٍّ / غَيْرُ ثَلَاثِيٍّ
٧- مَا هِيَ اسْتِخْدَامَاتُ الْحَاسُوبِ فِي هَذَا الْعَصْرِ؟	اسْتِخْدَامَاتُ	اسْتخدم	غَيْرُ ثَلَاثِيٍّ

٢٢- صِلِ الْفِعْلَ مِنْ (أ) بِالْمَصْدَرِ الْمُنَاسِبِ لَهُ مِنْ (ب)

عَلِمَ / عَلَّمَ عَلَّمَ / تَعَلَّمَ عَلَّمَ / إِعْلَامٌ تَعَلَّمَ / تَعَلَّمَ اسْتَعْلَمَ / اسْتَعْلَمَ

٢٣- اَمَلًا الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ

الْمَاضِي	الْمُضَارِعُ	الْمَصْدَرُ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	اسم الزمان / المكان
دَرَسَ	يَدْرُسُ	دِرَاسَةٌ	دَارِسٌ	مَدْرُوسٌ	مَدْرَسَةٌ
عَلَّقَ	يَعْلُقُ	تَعْلِيْقٌ	مَعْلَقٌ	مُعَلَّقٌ	_____
قَضَى	يَقْضِي	قَضَاءٌ	قَاضٍ	مَقْضِيٌّ	_____
تَصَفَّحَ	يَتَصَفَّحُ	تَصَفُّحٌ	مُتَصَفِّحٌ	مُتَصَفَّحٌ	_____
أَنْتَجَ	يُنْتِجُ	إِنْتَاجٌ	مُنْتَجٌ	مُنْتَجٌ	_____
اتَّصَلَ	يَتَّصِلُ	اتِّصَالٌ	مُتَّصِلٌ	مُتَّصِلٌ	_____
اسْتَقْبَلَ	يَسْتَقْبِلُ	اسْتِقْبَالٌ	مُسْتَقْبِلٌ	مُسْتَقْبَلٌ	مُسْتَقْبَلٌ
تَعَلَّمَ	يَتَعَلَّمُ	تَعَلُّمٌ	مُتَعَلِّمٌ	مُتَعَلَّمٌ	_____
أَشَارَ	يُشِيرُ	إِشَارَةٌ	مُشِيرٌ	مُشَارٌ	_____
حَاوَرَ	يُحَاوِرُ	مُحَاوَرَةٌ	مُحَاوِرٌ	مُحَاوَرٌ	_____
تَقَاعَطَ	يَتَقَاعَطُ	تَقَاعُطٌ	مُقَاعِطٌ	مُقَاعِطٌ	_____

٢٤- اِخْتَرِ الصَّحِيْحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

١- غَيْرٌ ثَلَاثِيٌّ ٢- تَدْرِيسٌ ٣- مُتَسَوِّقٌ ٤- مَنْطُوقٌ

٥- حَادَثٌ ٦- اتَّصَلَ ٧- مَكَانٌ ٨- أَجْهَدَ

٢٥- هَاتِ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ

(يَجِبُ عَلَيْهِ الطَّالِبُ بِنَفْسِهِ)

أولاً: المفردات

- ١- اختر مرادف ما تحته مما بين القوسين
 ١-أصدقاء ٢- ييأس ٣- ثعبانا ٤- يتفضل ٥- يدفع ٦- عقلك
- ٢- املاً الفراغ بعكس ما بين القوسين
 ١- عبدا ٢- الخبائث ٣- أنسٍ ٤- آخر
- ٣- ضع كل كلمة مما يأتي في جملة من عندك (يجيب عليه الطالب بنفسه)
 ٤- املاً الفراغ بفعل مناسب مما بين القوسين
 ١- ألقى ٢- سدّد ٣- نفخ ٤- يسبق ٥- تنفخ
- ٥- صل بين الكلمة من العمود (أ) وما يناسبها من العمود (ب) لتكمل التعبير.
 - التوبة النصوح - على كف عفريت - ينفخ في غير نار
 - يركب رأسه - اللعب بالنار - آخر العنقود
- ٦- ماذا نعني بـ
 ١- (ت) اللوم والعتاب ٤- (ب) الفم
 ٢- (ب) الشيطان ٥- (ت) القول والفعل
 ٣- (أ) الخالصة

ثانياً: الحوار

٧- (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- سيذهب جَمال إلى النادي الرياضي، لأن لديه تدريبٌ سباحةٍ. وأدّهم ذاهبٌ إلى رِفقة الأُنس ليلعب القَمَارَ، ويشرب أمّ الخبائث (الخَمْر)
- ٢- لا، لأنه خسر نُقوده، وفقدَ عائلته وأصبحت حياتهُ نَفْسُها على كَفِّ عِفْرِيتٍ.
- ٣- رأس الأفعى في هذه الرفقة هو شهاب.
- ٤- ليلعب القَمَارَ.
- ٥- عند صلاة المغرب في المسجد.

- (ب) ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ
- ١- (✓) ٢- (×) النادي الرياضي ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (×) مئة
- ٨- تناقش مع زميلك ثم أجب عن الأسئلة الآتية (يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ٩- هات من الحوار موقفاً أو تعبيراً أعجبك / لم يعجبك مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ١٠- استخرج من الحوار ما يأتي
- ١- تشربون
 - ٢- مسجد / سجد
 - ٣- تاب / توبة
 - ٤- ذاهب / ذهب
 - ٥- تَدْرِب / دَرَّب
 - ٦- تنتهوا / لم - تتركها / أن
- ١١- اختر أفضل عنوان للدرس مما يلي مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ١٢- اختر جزءاً من الحوار ثم اقرأه جيداً واطلب من زميلك أن يمليه عليك ثم صوب أخطاءك بنفسك (يجيب عليه الطالب بنفسه)

ثالثاً: القواعد: «اقتران جواب الشرط بالفاء»

- ١٣- اقرأ الآيات الآتية وبيِّن سبب اقتران الجواب بالفاء
- ١- جملة اسمية
 - ٢- الجواب مُقْتَرِنٌ بـ«لن النافية»
 - ٣- الجواب مُقْتَرِنٌ بـ«ما النافية»
 - ٤- اقتران الفعل بقدر
 - ٥- اقتران الفعل بسوف
 - ٦- جملة طلبية (أمر)
- ١٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي (يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ١- للمكان ٢- جواب الشرط ٣- أداة شرط ٤- جامد ٥- السكون

١٥ اربط بأداة شرط مناسبة واقرن جواب الشرط بالفاء مغيراً ما يلزم مع الضبط بالشكل
(يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٦ - ضع أداة شرط جازمة مكان اسم الموصول فيما يأتي وغير ما يلزم
(يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٧ - ضع علامة (✓) أو (×) ثم صوّب الخطأ

١ - (✓) ٤ - (×) مَنْ يَفْعَلُ فلن

٢ - (×) فسوف ٥ - (✓)

٣ - (×) فسوف

١٨ - اجعل فعلى الشرط والجواب فيما يأتي مضارعين واضبطهما بالشكل

١ - مهما تطلبُ أعطِك / فسوف أعطيك

٢ - لو تعرفون الحق لتتبعوه.

٣ - إن تتكلم كثيراً تُخطئ كثيراً.

٤ - من يدعُ إلى الحق ينل رضا الله.

٥ - من يُخلص في عمله يسدُ قومه .

١٩ - مثل لما يأتي في جمل مفيدة (يجيب عليه الطالب بنفسه)

المجرد والمزيد من الأفعال

٢٠ - ضع خطاً تحت أوزان الثلاثي المزيد بحرفين فيما يأتي

اِفْتَعَلَ / تَفَاعَلَ / اِنْفَعَلَ / تَفَعَّلَ / اِفْعَلَّ

٢١- صل بين الفعل في (أ) والوزن المناسب له في (ب) ونوعه في (ج) كما في المثال

(أ)	(ب)	(ت)
- تَصَادَقَ	تَفَاعَلَ	ثلاثي مزيد بحرفين
- أَزْعَجَ	أَفْعَلَ	ثلاثي مزيد بحرف
- وَاطَبَ	فَاعَلَ	ثلاثي مزيد بحرف
- نَزَلَ	فَعَّلَ	ثلاثي مزيد بحرف
- مَنَّ	فَعَلَ	ثلاثي مجرد
- اسْتَخْرَجَ	اسْتَفْعَلَ	ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
- زَحَزَحَ	فَعَّلَ	رباعي مجرد
- إِفْشَعَرَ	إِفْعَلَّ	رباعي مزيد بحرفين

٢٢- اقرأ الآيات الكريمة الآتية وضع خطا تحت الأفعال المزيدة وبين نوعها وحروف زيادتها كما في المثال

أحرف الزيادة	نوعه	الفعل
د / ل	ثلاثي مزيد بحرف / ثلاثي مزيد بحرف	١- صَدَّقَ / صَلَّى.
أ	ثلاثي مزيد بحرف	٢- أَنْزَلْنَاهُ
ات / ان	ثلاثي مزيد بحرفين / ثلاثي مزيد بحرفين	٣- اقْتَرَبْتُ / انْشَقَّ
اس / ا	ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف / ثلاثي مزيد بحرف	٤- اسْتَمَعَ / يُنَادِ
ان	رباعي مزيد بحرفين	٥- لَتَطْمَنَّ
اس ت	ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	٦- فاسْتَعَدَّ

٢٣- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي

- ١- (ب) فعلل
 ٢- (أ) ستة أوزان
 ٣- (ت) فاعل
 ٤- (ب) رباعي مجرد
 ٥- (أ) افتعل

٢٤- جرد ما تحته خط من حروف الزيادة، ثم اجعل المجرد في جملة مفيدة كما في المثال
 (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٥- ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ

١- (✓)

٤- (×) ثلاثيا أو رباعيا فقط

٢- (×) بحرف أو حرفين

٥- (×) بحرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف

٣- (✓)

٢٦- مثل لما يأتي في جمل مفيدة (يجيب عليه الطالب بنفسه)

رابعا: القراءة والكتابة

٢٧- أجب عن الأسئلة الآتية

١- يمينية

٢- تُبصرُ الشعرة البيضاء في اللبن.

٣- قطع العدو شجراً أمسكوه أمامهم بأيديهم وساروا.

٤- عمرو بن العاص لأنه أرغم على مُبارزة علي رضي الله عنه.

٥- لأنه خلع درعه من على جنبه وقال من يبارز؟ وهذا دليل الشجاعة.

٢٨- ضع علامة (✓) أو (×) ثم صوب الخطأ

١- (×) أكره عمرو بن العاص

٤- (×) بطول النظر

٥- (✓)

٢- (✓)

٣- (×) ١٠٠ ميل تقريبا

٢٩- اختر عنوانا آخر للقطعة مما يلي مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٣٠- اقرأ القطعة مرة أخرى واستخرج ما يلي

٣- أخاك / الألف

١- مكره / أكره

٤- خرج / استعدوا

٢- مبارزة / قُوَّة

٣١- اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة (يجيب عليه الطالب بنفسه)