

## أولاً: المفردات

١- املأ الفراغ بمضاد ما تحته خط

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ١- السَّرُّ | ٤- السَّمِج |
| ٢- حُزْن    | ٥- استهزاء  |
| ٣- مُمْتَع  | ٦- البكاء   |

٢- املأ الفراغ بمرادف ما بين القوسين

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| ١- الأَسَى       | ٤- التَّرْوِيح |
| ٢- السُّخْرِيَّة | ٥- تحمیل       |
| ٣- النُّوَادِر   | ٦- السُّرُور   |

٣- ضع كل كلمة مما يأتي في جملة من عندك (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٤- كوّن من الأحرف الآتية المطلوب بين القوسين كما في المثال

١- طرفة / نادرة / فكاهاة

٢- قهقهة / تبسم

٣- تحمیل / تنزيل / ملف

٤- ممتع × مُمِلُّ / سَرِّي × علني

٥- استخراج الغريب ممّا يأتي

١- قهقهة

٢- مزاح

٣- ما دام

٤- سخرية

٥- احترام

٦- الطرائف

٦- ماذا نعني بـ.....

١- (أ) الاستهزاء بالناس

٢- (ب) التخفيف عن النفس

٣- (ت) الرعب وشدة الخوف

٤- (ب) ما خفي عن الناس

٥- (أ) الإنسان الخالي من الظُّرْف

## ثانياً: الحوار

## ٧- (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- لأنهما حصّلا على درجة مُنخفضة في الامتحان.
- ٢- أسمعهما بعض النكات.
- ٣- (نوادِر جُحا) و(أخبارُ الحَمَقِي) و(الأذْكياء) و(البُخلاء).
- ٤- لأنه فَرَعَ وظَنَّ أن جُحا عرفَ شخصيَّته.
- ٥- علّق الرجل الأمريكي المعطف ويمارس المُلّاكَمَة.

## (ب) ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ

- ١- (×) تيمور ونديم
- ٢- (×) الجري
- ٣- (✓) -٤ (✓) -٥ (✓)

## ٨- تناقش مع زميلك ثم أجب عن الأسئلة الآتية

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

## ٩- هات من الحوار موقفاً أو تعبيراً أعجبك / لم يعجبك مبينا السبب

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

## ١٠- استخرج من الحوار ما يأتي

١- أمريكي / الملاكمة

٢- عاد / بكى

٣- دخل / تجلسان / روّحوا

٤- كتب / أخذ / ظنّ

٥- الحزن- الفرح / حزن - فرح

## ١١- اختر أفضل عنوان للدرس ممّا يلي مبينا السبب

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

## ١٢- اختر جزءاً من الحوار ثم اقرأه جيداً واطلب من زميلك أن يمليه عليك ثم صوب أخطاءك بنفسك

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

ثالثاً: القَوَاعِدُ: «الأفعال الخمسة وإعرابها»

١٣ - ضع خطاً تحت كل فعل من الأفعال الخمسة مما يأتي  
يكتبان - يلعبون - تستمعين - تدرسان - تمارسون

١٤ - املأ الفراغ بالمناسب مما بين القوسين

١- تبحثن ٢- تستعملا ٣- تحافظون ٤- يتبعاً ٥- يحجّون

١٥- املأ الفراغ بفعل مناسب من الصندوق

١- تفعلين ٢- يتمتعون ٣- تفضلان ٤- تذاكري ٥- تحبون ٦- يتعودا

١٦- اقرأ الآيات ثم استخراج الأفعال الخمسة وبين علامة الإعراب والسبب كما في المثال

الفعل	يفرحون	يحبّون	يُحْمَدُوا	يفعلوا	تعجبين	تقربوا	تعلموا	تقولون
العلامة	ثبوت	ثبوت	حذف	حذف	ثبوت	حذف	حذف	ثبوت
	النون	النون	النون	النون	النون	النون	النون	النون
السبب	مرفوع	مرفوع	منصوب	مجزوم	مرفوع	مجزوم	منصوب	مرفوع

١٧- صحح الخطأ فيما يأتي

١- يتسحّروا ٢- تناموا ٣- أتصليان ٤- تفضلون ٥- تحبّين

١٨- أجب عما يأتي بجمل تشتمل على فعل من الأفعال الخمسة

١- الطلاب يُجيبون عن السؤال.

٢- أصدقائي يمارسون الرياضة معي.

٣- التلميذان لم يهْمِلا الواجبات.

٤- الصديقتان تذهبان إلى السوق يوم الجمعة.

٥- الحجاج يقفون على جبل عرفات في التاسع من ذي الحجة.

١٩- ضع كل فعل مما يأتي في جملة من عندك (يجيب عليه الطالب بنفسه)

## ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال

٢٠- اقرأ الآيات ثم ضع خطاً تحت ضمائر الرفع المتصلة كما في المثال

- ١- (اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى)
- ٢- (يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ)
- ٣- (يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ)
- ٤- (إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)
- ٥- (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ)

## ٢١- أكمل الأفعال بضمائر الرفع المتصلة المناسبة

- ١- ركبَا      ٢- ختمتُ      ٣- اخرجوا      ٤- كتبتُ      ٥- يتحملنَ      ٦- تفهمينَ

٢٢- ضع علامة (√) أمام الجمل التي تحتوي على ضمائر الرفع المتصلة

- ٤- (√)      ٥- (√)      ٦- (√)

٢٣- أعد كتابة الجملة مستخدماً الكلمات التي بين القوسين كما في المثال

- الأب رجع. من العمل مبكراً.

١- أنت رجعت من العمل مبكراً.

٢- نحن رجعنا من العمل مبكرين.

٣- أنتم رجعتم من العمل مبكرين.

٤- ارجعوا من العمل مبكرين.

٥- أنت ارجعي من العمل مبكرة.

٦- أنت ترجعين من العمل مبكرة.

٧- أنتما ترجعان من العمل مبكرين.

٨- أنتن ترجعن من العمل مبكرات.

٢٤- مثل لكل ضمير مما يأتي في جملة من عندك

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٥- املأ الفراغ بفعل مناسب مُعيناً اسم الضمير كما في المثال

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| - غيرت النقود من البنك. | (ت) تاء الفاعل   |
| ١- تفعلينَ              | (ي) ياء المخاطبة |
| ٢- يسألون.              | (وا) واو الجماعة |
| ٣- يبحثان               | (ا) ألف الاثنين  |
| ٤- تناولوا              | (وا) واو الجماعة |
| ٥- يشعرونَ              | (ن) نون النسوة   |

## أولاً: المفردات

١- املأ الفراغ بفعل مناسب

- ١- يستغني  
٢- يتلّو  
٣- طُبِعَ  
٤- أثرى  
٥- تعرّضت  
٦- ردّدت

٢- املأ الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين

- ١- طُبِعَ  
٢- تعرّض  
٣- الإنترنت  
٤- أمّي  
٥- المطبعة

٣- ضع كل كلمة مما يأتي في جملة من عندك

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

٤- كون من الأحرف الآتية المطلوب بين القوسين كما في المثال

- ١- (أربعة أفعال) : يتلو / يردد / يُثري / يتعرّض  
٢- (أربع مفردات حاسوبية) : منتدى / مشرف / عضو / مشاركة

٥- استخراج الغريب مما يأتي

- ١- اكتشف  
٢- أمّي  
٣- جمهورية  
٤- مصافحة  
٥- مُمثل  
٦- المحكمة

٦- ماذا نعني ب.....

- ١- (ت) يجتمع فيه الأعضاء لتبادل الخبرات.  
٢- (ت) تحليله وإبداء الرأي فيه.  
٣- (أ) الذي لا يقرأ ولا يكتب.  
٤- (ب) كثيراً  
٥- (ت) لا يحتاج إليهم.

## ثانياً: الحوار

## ٧- (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- يسمى المشاركون في المنتدى الأعضاء .
- ٢- المواقف الطريفة التي نتعرض لها في حياتنا.
- ٣- مدَّ يده لكي يمنعه.
- ٤- أن يقرأ له قائمة الطعام.
- ٥- كلمة كلمة وبُطء شديد.

## (ب) علل لما يأتي (اذكر السبب)

- ١- لأنه لا يفهم اللغة العربية.
- ٢- لأنه فهم أنه يمد يده ليسلم عليه.
- ٣- لأنه نسي نظارته.
- ٤- لأنه أمي لا يقرأ ولا يكتب.
- ٥- لأنه اعتقد أنه يتلو القرآن الكريم.

## ٨- تناقش مع زميلك ثم أجب عن الأسئلة الآتية (يجيب عليه الطالب بنفسه)

## ٩- هات من الحوار موقفاً أو تعبيراً أعجبك / لم يعجبك مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

## ١٠- استخرج من الحوار ما يأتي

- ١- أمنعه / لكي
- ٢- المعتمرين / جمهوريات / النساء
- ٣- طُبع / تعرّض / يبدو
- ٤- طلب / قرأه / حجّ
- ٥- نادل- نادل / مجموعة - جمع

## ١١- اختر أفضل عنوان للدرس مما يلي مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

## ١٢- اختر جزءاً من الحوار ثم اقرأه جيداً واطلب من زميلك أن يمليه عليك ثم صوب أخطاءك بنفسك

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

ثالثاً: القواعد: «إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر»

١٣ - ضع علامة (√) أمام الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر

٢ - (√)      ٤ - (√)      ٥ - (√)      ٦ - (√)

١٤ - بين علامة إعراب الفعل الذي تحته خط كما في المثال

١ - (الضمة المُقدَّرة)      ٤ - (الضمة المُقدَّرة)

٢ - (الفتحة الظاهرة)      ٥ - (حذف حرف العلة)

٣ - (حذف حرف العلة)

١٥ - املأ الفراغ بفعل مضارع معتل الآخر وبين علامة الإعراب

١ - تعتنِ (حذف حرف العلة)      ٤ - تنسى (فتحة مقدره)

٢ - أقضي (فتحة ظاهرة)      ٥ - تدعُ (حذف حرف العلة)

٣ - ترتدي (ضمة مقدره)

١٦ - اختر علامة الإعراب الصحيح لما تحته خط

١ - (ت) الضمة المقدره      ٤ - (ب) حذف حرف العلة

٢ - (أ) الفتحة المقدره      ٥ - ت - الضمة المقدره

٣ - (ب) الفتحة الظاهرة

١٧ - ضع خطاً تحت الفعل المنصوب وبين علامة نصبه

١ - أتعدى / الفتحة المقدره      ٤ - تمضي / الفتحة الظاهرة

٢ - تسعى / الفتحة المقدره      ٥ - أشتري / الفتحة الظاهرة - أنتهي / الفتحة الظاهرة

٣ - أخرج / الفتحة الظاهرة

١٨ - أعد كتابة الجملة مبتدئاً بما بين القوسين ومبينا علامة الإعراب كما في المثال

١ - لم أتعشَّ مع الأسرة كثيراً. (حذف حرف العلة)

٢ - لا تمشِ مسافات طويلة. (حذف حرف العلة)

٣ - لن يقبِّي المريض نفسه من البرد. (الفتحة الظاهرة)

٤ - لمَّا يُجرِ الرجل المقابلة الشخصية. (حذف حرف العلة)

٥ - لا تحتوي الرسالة على معلومات مهمة. (الضمة المقدره)



إسناد الفعل الناقص إلى الضمائر

١٩- ضع خطاً تحت الفعل الناقص

- |           |             |
|-----------|-------------|
| ١ - يبدو  | ٤ - ادع     |
| ٢ - استرخ | ٥ - أدَّيتُ |
| ٣ - رأى   | ٦ - يكتفي   |

٢٠- ضع خطاً تحت الفعل الناقص وبين الضمير المسند إليه كما في المثال

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| ١ - تنتهين / ياء المخاطبة | ٤ - لهوتُ / تاء الفاعل   |
| ٢ - قوُّوا / واو الجماعة  | ٥ - يتعافين / نون النسوة |
| ٣ - أعطيا / ألف الاثنين   | ٦ - يصلون / واو الجماعة  |

٢١- املأ الفراغ بفعل ناقص مناسب مما يأتي

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ١ - انتهينا | ٤ - تعانينا |
| ٢ - أتمنى   | ٥ - كويتن   |
| ٣ - أتيتم   | ٦ - اسعين   |

٢٢- أعد كتابة الجمل مع المطلوب بين القوسين مع تغيير ما يلزم

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ١ - عانيتُ كثيراً من المرض.     | ١ - عانينا كثيراً من المرض.     |
| ٢ - هل ستجريان مقابلة اليوم؟    | ٢ - هل ستجرون مقابلة اليوم؟     |
| ٣ - ادع الله أن يشفي كل مريض.   | ٣ - ادعوا الله أن يشفي كل مريض. |
| ٤ - عانوا كثيراً من المرض.      | ٤ - عانا كثيراً من المرض.       |
| ٥ - هل ستجريين مقابلة اليوم؟    | ٥ - هل ستجريون مقابلة اليوم؟    |
| ٦ - ادعوا الله أن يشفي كل مريض. | ٦ - ادعوا الله أن يشفي كل مريض. |

٢٣- اختر المناسب مما بين القوسين وأكمل الجملة

- |         |            |             |           |            |
|---------|------------|-------------|-----------|------------|
| ١ - فؤا | ٢ - نسيتما | ٣ - اشترينا | ٤ - غطِّي | ٥ - سيأتين |
|---------|------------|-------------|-----------|------------|

٢٤- أسند الفعل إلى الضمير الذي بين القوسين وبين ما حدث فيه من تغيير

التغيير	بعد الإسناد	الضمير	الفعل
حُذِفَ حرف العِلَّة	أَغْرُوا	(واو الجماعة)	١- أغرى
حُذِفَ حرف العِلَّة	تَرْجِينِ	(ياء المخاطبة)	٢- يرجو
حُذِفَ حرف العِلَّة وفتح ما قبلها	أَنْسُوا	(واو الجماعة)	٣- انس
حُذِفَ حرف العِلَّة	تَكْتَفِينِ	(ياء المخاطبة)	٤- يكتفي

رابعاً: القراءة والكتابة

٢٥- أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ستة / شفع.
- ٢- الرأس للرئيس والجناحان للابنين والساقان للابنتين والعجز للعجوز والباقي له.
- ٣- ثلاث دجاجات.
- ٤- لأنه رأى الأسرة تَنْظُرُ إلى الدجاجَتَيْنِ وكرهت قسمته.
- ٥- الأولى وتر والثانية شفع.

٢٦- ضع علامة (✓) أو (×) ثم صوب الخطأ

- ١- (×) تغدى
- ٢- (✓)
- ٣- (×) لم تغضب
- ٤- (×) خمس دجاجات
- ٥- (×) دجاجتين في الوتر وثلاث دجاجات في الشفع.

٢٧- اختر عنواناً آخر للقطعة مما يلي مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٨- اقرأ القطعة مرة أخرى واستخرج ما يلي

- ١- اشو / قدم
- ٢- البادية / تنظرون.
- ٣- دجاجة / دجاجتان / دجاجات.

٢٩- اكتب قصة مضحكة فيما لا يزيد عن سبعة أسطر (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٣٠- اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة (يجيب عليه الطالب بنفسه)