

أولاً: المفردات

١ - املأ الفراغ بمضاد ما تحته خط

- | | |
|-----------|-------------|
| ١ - صائم | ٤ - التهنئة |
| ٢ - الموت | ٥ - ظهور |
| ٣ - الصلح | |

٢ - صل بين الكلمة من (أ) وما يناسبها من (ب)

دعاء القنوت / مائدة الرحمن / دار الإفتاء / صلاة الرحم / وقفة عرفات
زكاة الفطر / صلاة التراويح / ليلة القدر

٣ - ضع كل كلمة مما يأتي في جملة من عندك (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٤ - كون من الأحرف الآتية المطلوب بين القوسين كما في المثال

- | |
|---|
| ١ - عاشوراء / الإسراء والمعراج / الحج / عيد الفطر |
| ٢ - هلال / السحور / الاعتكاف / ليلة القدر |
| ٣ - الخلاء / العيدين / صلاة العيد / التهنئة |

٥ - استخرج الغريب مما يأتي

- | | |
|------------|----------------|
| ١ - الحج | ٤ - مولد النبي |
| ٢ - الزكاة | ٥ - التمر |
| ٣ - خصام | ٦ - المفتي |

٦ - ماذا نعني بـ.....

١ - (أ) القمر أول الشهر

٢ - (ب) نقود العيد

٣ - (ب) يوم العاشر من المحرم

٤ - (ب) الإقامة في المسجد للعبادة

٥ - (ت) قراءة القرآن كاملاً.

ثانياً: الحوار

٧- (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- في مسجد عمرو بن العاص.
- ٢- كان مسئولاً عن تجهيز مائدة الرحمن ليفطر الصائمين في مسجد حيّه، كما كان مشرفاً على تجميع صدقات الفطر كي يوزّعها على الفقراء والمُحتاجين قبل صلاة العيد.
- ٣- يصلُّون العيد ويحصلون على العيديات، ويطوفون على الأقارب.
- ٤- للفقراء والمُحتاجين.
- ٥- هي ليلة السابع والعشرين من رمضان.

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) ثم صحح الخطأ

- ١- (×) عمرو بن العاص
- ٢- (✓)
- ٣- (×) الأواخر
- ٤- (✓)
- ٥- (×) بعد

٨- تناقش مع زميلك ثم أجب عن الأسئلة الآتية (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٩- هات من الحوار موقفاً أو تعبيراً أعجبك / لم يعجبك مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٠- استخرج من الحوار ما يأتي

- ١- الحرمين / الصائمين
- ٢- تجهيز / أن تذوق
- ٣- تجهيز / جهّز
- ٤- أين / لماذا / ما
- ٥- اسمح / أصاب / أقرب
- ٦- مشرفاً / أشرف - مسؤول / سأل

١١- اختر أفضل عنوان للدرس مما يلي مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٢- اختر جزءاً من الحوار ثم اقرأه جيداً واطلب من زميلك أن يمليه عليك ثم صوب أخطاءك بنفسك

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

ثالثاً: القواعد: «نصب الفعل المضارع»

١٣- ضع خطاً تحت الأدوات التي تنصب الفعل المضارع

أن كي لام التعليل (ل) حتى لن إذن

١٤- اربط بين الجمل الآتية بالأداة التي بين القوسين وغير ما يلزم

١- نَمَ مبكراً لتستيقظ مبكراً.

٢- أغلق النافذة لكيلاً تُصاب بالبرد .

٣- سوف أمارس الرياضة حتى يقلّ الوزن.

٤- ذهبت إلى الحديقة لكي أتنزه مع الأولاد.

٥- ستأتي أمي اليوم إذن أستقبلها إن شاء الله.

١٥- املاً الفراغ بفعل مضارع مناسب مع ضبطه بالشكل كما في المثال

١- يستريح ٢- تمارس ٣- يأذن ٤- أصوم ٥- تنجح

١٦- ضع خطاً تحت أداة النصب وخطين تحت الفعل المضارع المنصوب فيما يأتي

١- أن يخفف ٥- أن يغفر

٢- ليعذبهم ٦- لن نبرح / حتى يرجع

٣- لن تنالوا / حتى تنفقوا ٧- حتى يتبين

٤- أن يتقنه

١٧- أجب عما يأتي بجمل تشتمل على فعل مضارع مسبوق بـ (إذن) كما في المثال

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٨- املاً الفراغ بـ (أن / كي) مع ضبط آخر الفعل بعدهما بالشكل فيما يأتي

١- كي تنال ٤- أن تشرح

٢- أن تُهْنِمْ ٥- كي يستريح

٣- أن تقلل ٦- كي أستريح

١٩- ضع كل أداة مما يأتي في جملة من عندك مع ضبط الفعل بعدها بالشكل

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل

٢٠- املاً الفراغ بفعل مناسب ثم بين نوعه كما في المثال (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢١- املاً الفراغ بالمطلوب بين القوسين

- | | |
|----------------|------------------|
| ١- اذكر / تنام | ٤- اقرأ / تَجِدْ |
| ٢- نم / استيقظ | ٥- انتهت / بدأت |
| ٣- اقرأ / أجب | |

٢٢- اقرأ الآية الكريمة ثم ضع خطاً تحت الفعل الصحيح وخطين تحت المعتل

صدق لتدخلن شاء تخافون فعلم تعلموا فجعل

٢٣- هات المرادف الصحيح للأفعال المعتلة التي بين القوسين كما في المثال

١- قَدِم ٢- قَصَّ ٣- يَظْهَر ٤- شَاهَد ٥- تَنَزَّهَتْ

٢٤- املاً الفراغ بفعل معتل مضاد للفعل الذي بين القوسين كما في المثال

١- انتهى ٢- أجاب ٣- نسيت ٤- غاب ٥- ينام.

أولاً: المفردات

- ١ - صل الكلمة من (أ) وما يناسبها من (ب)
فريضة الحج - جبل عرفات - أيام التشريق - رباط الحذاء - يحتفل بـ
- ٢ - املأ الفراغ بمرادف ما بين القوسين
١ - كبشا ٢ - صعوبة ٣ - بدن ٤ - يذبح
- ٣ - ضع كل كلمة مما يأتي في جملة من عندك (يجب عليه الطالب بنفسه)
٤ - كون من الأحرف السابقة المطلوب بين القوسين كما في المثال
١ - / ناقه / عنزة / كبش / خروف / ثور / تيس
٢ - مشقة
٣ - قرون
٤ - عرفات
- ٥ - استخرج الغريب مما يأتي
١ - الجمل ٢ - الكواء ٣ - النعجة ٤ - قرون ٥ - الازدحام
- ٦ - ماذا نعني بـ.....
١ - (أ) ثلاثة أيام بعد يوم النحر ٣ - (أ) كي الملابس
٢ - (ت) بعد ٤ - (ب) أنثى الإبل

ثانياً: الحوار

- ٧ - (أ) أجب عن الأسئلة الآتية
١ - لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ إِنَّ الْحَمْدَ وَالنَّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكُ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ.
٢ - على جبل عرفات في مكة المكرمة.
٣ - لأن من لم يقف بهذا الجبل في يوم التاسع من ذي الحجة فلا حج له.
٤ - كبشاً كبيراً
٥ - تقسم ثلاثة أقسام: قسم يوزع على الفقراء والمحتاجين، وقسم يُهدى للأصدقاء والمعارف، وقسم لأهل البيت.

(ب) أكملِ الناقصَ بالمناسبِ من الحوار

١- الحج ٢- الأضحية ٣- عرفات ٤- ليك ٥- بخير ٦- الازدحام

٨- تناقش مع زميلك ثم أجب عن الأسئلة الآتية (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٩- هات من الحوار موقفاً أو تعبيراً أعجبك / لم يعجبك مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٠- استخرج من الحوار ما يأتي:

١- أقول / لن ٤- أباك / الألف

٢- الذي / هذه ٥- أن/ الصوم/ مشقة

٣- ألا / بلى ٦- لن / حتى / لكيلا

١١- اختر أفضل عنوان للدرس مما يلي مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٢- اختر جزءاً من الحوار ثم اقرأه جيداً واطلب من زميلك أن يمليه عليك ثم صوب أخطاءك بنفسك

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

ثالثاً: القواعد: «جزم الفعل المضارع»

١٣- ضع خطاً تحت الأدوات التي تجزم الفعل المضارع

لا (الناحية) لم - لَمَّا (ل) لام الأمر

١٤- املاً الفراغ بأداة جزم مناسبة مما يأتي

١- لا ٢- لَمَّا ٣- (ل) لام الأمر ٤- لم

١٥- املاً الفراغ بفعل مضارع مناسب واضبطه بالشكل كما في المثال

١- أذهب ٢- أفهم ٣- تهمل ٤- تملأ

١٦- أجب عن الاسئلة الآتية مستخدماً (لَمَّا) وضبط الفعل بعده بالشكل .

١- لا، لَمَّا يصل.

٢- لا، لَمَّا أجد.

٣- لا، لَمَّا أخرج.

١٧ - أجب عن الاسئلة الآتية مستخدماً (لم) وضبط الفعل بعده بالشكل

- | | |
|-------------------|------------------|
| ١- لا، لم أسمع. | ٤- لا، لم نلتحق. |
| ٢- لا، لم نُقابل. | ٥- لا، لم أمارس. |
| ٣- لا، لم نختم. | |

١٨ - ضع كل أداة مما يأتي في جملة مفيدة (يجيب عليه الطالب بنفسه)

أنواع الفعل الصحيح والمعتل

١٩ - ضع خطاً تحت الفعل المعتل وبين نوعه كما في المثال

- | | |
|----------------------|----------------|
| ١- ينام / أجوف | ٥- زرنا / أجوف |
| ٢- أدّى / ناقص | ٦- وضعت / مثال |
| ٣- وقيت / لفيف مفروق | ٧- تصل / مثال |
| ٤- عوى / لفيف مقرون | |

٢٠ - صل بين الفعل في (أ) والنوع المناسب له في (ب) كما في المثال

- هوى - لفيف مقرون / وعد - مثال / شاء - أجوف / هدد - مضعف
أكمل - سالم / أمر - مهموز / قضى - ناقص / وعى - لفيف مفروق

٢١ - اختر الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط كما في المثال

- ١- أجوف ٢- مضعف ٣- مثال ٤- سالم ٥- ناقص ٦- مهموز

٢٢ - هات ثلاثة أفعال لكل نوع مما يأتي كما في المثال (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٣ - ضع خطاً تحت الفعل الصحيح وبين نوعه كما في المثال

- | | |
|------------------|-----------------|
| ١- غيّرت / أجوف | ٤- املا / مهموز |
| ٢- ستأخذ / مهموز | ٥- تحدث / سالم |
| ٣- هبّت / مضعف | ٦- حفظه / سالم |

٢٤- ضع الأفعال في مكانها الصحيح من الجدول

أجوف	مضعف	مثال	مهموز	سالم	لفيف مفروق	ناقص	لفيف مقرون
شاء	عدّ	وضع	سأل	حجز	وقى	صلّى	هوى
باع	ظنّ	وعد	أخذ	حفظ	وعى	أدّى	غوى
قال	حجّ	وقف	قرأ	خرج	وفى	قضى	شوى

رابعاً: القراءة والكتابة

٢٥- أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ثلاثة أعياد هي يوم الجمعة وعيد الأضحى وعيد الفطر.
- ٢- يوم النحر والعيد الكبير وعيد القربان.
- ٣- تسم أيام العيد بالصلوات وذكر الله، والفرح، والعطاء، والعطف على الفقراء.
- ٤- بمصافحة المسلم أخيه المسلم قائلاً له «تقبل الله منا ومنك»، وكل عام وأنتم بخير.
- ٥- على الفتّة.

٢٦- ضع علامة (✓) أو (×) ثم صوب الخطأ

- ١- (×) بعد ٢- (×) الدول العربية ٣- (✓) - ٤- (✓) - ٥- (✓)

٢٧- اختر عنواناً آخر للقطعة مما يلي مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٨- اقرأ القطعة مرة أخرى واستخرج ما يلي

مختلفة / الضمة

مسلمين / مُقَطَّع

إفطار / أفطر

أخيه / من الأسماء الخمسة

العام / الأضحى

المسلمون / صلوات / الفقراء

٢٩- اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة (يجيب عليه الطالب بنفسه)