

أولاً: المفردات

١- املأ الفراغ بمضاد ما بين القوسين

١- منحني ٢- ناعم ٣- قوي ٤- مُحَجَّبة ٥- مُلْتَح ٦- الأسود

٢- املأ الفراغ بمرادف ما بين القوسين

١- المُتبرجة ٢- البالية ٣- المُهندمة ٤- الأْفطس ٥- القَمْحية ٦- الكفيف

٣- ضع كل كلمة مما يأتي في جملة من عندك (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٤- كوّن من الأحرف السابقة المطلوب بين القوسين كما في المثال

١- مستقيم / منحني / معتدل / طويل / قصير

٢- قوي / ضعيف

٣- مستدير / بيضاوي

٤- دقيق / أفطس

٥- وسيم / قبيح / سمين

٦- واسعة / ضيقة / عسليّة

٥- ضع دائرة حول الغريب من الصفات

١- مجعدة ٢- منحني ٣- واسع ٤- مستقيمة ٥- متوسط الوزن

٦- ماذا نعني ب.....

١- (ت) لا يرى

٢- (أ) ذولحية

٣- (ت) ليس له شعر

٤- (أ) كبير الأنف

٥- (ب) من ٢٠ - ٢٩

ثانياً: الحوار

٧- (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- تبحثُ عن ابنتها
- ٢- بأنه رجل عجوز يتوكأ على عصا أصلعُ ووجهه مستدير، وعيناه ضيقتان، وظهره مُنحَن، وذو لِحْيَةٍ وشاربٍ خفيفين ويرتدي حذاءً بالياً، وهندامه غير مُرتَّب
- ٣- مرَّت ساعة أو أكثر
- ٤- في الدَّور الثاني من السوق، بجوارِ المصعد
- ٥- لقد أُغْمِيَ عليها

(ب) بم تفسر

- ١- لأنه عجوز ولا يستطيعُ النزول.
 - ٢- لأنه لا يستطيع استعمالَ المصعد.
 - ٣- لأنها غابت ساعة أو أكثر.
 - ٤- لأنها تركته معها.
 - ٥- لأنها شابة.
- ٨- تناقش مع زميلك ثم أجب عن الأسئلة الآتية (يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ٩- هات من الحوار موقفاً أو تعبيراً أعجبك / لم يعجبك مبيناً السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ١٠- استخرج من الحوار ما يأتي
- ١- ماذا حدث؟
 - ٢- النزول / أن تساعده
 - ٣- إنَّ / ها / بيضاء
 - ٤- أخبرني / خُطِفْتُ / أكثر
 - ٥- حارس / حرس - محمول / حمل.
- ١١- اختر أفضل عنوان للدرس مما يلي مبيناً السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ١٢- اختر جزءاً من الحوار ثم اقرأه جيداً واطلب من زميلك أن يمليه عليك ثم صوّب أخطاءك بنفسك.
(يجيب عليه الطالب بنفسه)

ثالثا القواعد: الأسماء الخمسة:

١٣- عين الأسماء الخمسة في الجمل الآتية وبين علامة إعرابها كما في المثال

- ١- حميك / الياء
٢- ذو / الواو
٣- ذي / الياء
٤- أبيك / الياء
٥- أخاك / الألف

١٤- املاً الفراغ باسم من الأسماء الخمسة مما بين القوسين

- ١- أخاك ٢- فاك ٣- حميك ٤- أبو ٢- ذي ٦- حمو

١٥- أدخل علي كل جملة الناسخ الذي بين القوسين وغير ما يلزم كما في المثال

- ١- لعل أبا محمد بخير.
٢- ليت فاك كامل الأسنان.
٣- كان أبي معلماً اللغة العربية.
٤- ما زال أخو زوجتي يعمل نجاراً.
٥- إن ذا الخلق محبوبٌ بين الناس.

١٦- احذف ما تحته خط وأعد كتابة الجملة مرة أخرى وغير ما يلزم كما في المثال

- ١- فوك يتحدث بالخير دائماً.
٢- أخوك يتعلم العربية جيداً.
٣- أخو علي متخصصٌ في الطب.
٤- أبوك يساعد ذا الحاجة الضعيف.
٥- حمو الموظفة وحماتها يعتنون بأطفالها قديماً.

١٧- املاً الفراغ بـ (ذو) مع ضبطها المناسب فيما يأتي:

- ١- ذو ٢- ذي ٣- ذا

١٨- صحح الأخطاء الواردة في إعراب الأسماء الخمسة فيما يأتي.

الصواب	الخطأ
أخوه	أخيه
أبانا	أبونا
أخانا	أخينا
أبيننا	أبانا

١٩- ضع كل كلمة مما يأتي في جملة مع المحافظة على شكلها (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٠- اجعل كلمة (فم) في جملتين من عندك ، بحيث تعرب بالحركات مرة وبالحروف ثانية (يجيب عليه الطالب بنفسه)

الجزر

٢١- صل بين الجزر في العمود (أ) والاسم المشتق منه في العمود (ب) كما في المثال (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٢- اختر الجزر الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط كما في المثال

١- (ك ل م) ٢- (وظ ف) ٣- (ح م ل) ٤- (م رس) ٥- (ش رك)

٢٣- ضع دائرة حول الكلمة الغربية عن الجزر الذي بين القوسين كما في المثال

١- بَشَّر ٢- معاجم ٣- فدع ٤- غفر ٥- ذناً

٢٤- املاً الفراغ بمشتق مناسب من الجزر الذي بين القوسين كما في المثال

١- محجوزة ٢- تشرب ٣- تشعر ٤- الإعلانات ٥- تقدّمت

٢٥- املاً الفراغ بكلمة مناسبة ثم اكتب جذرها كما في المثال

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٦- هات فعلاً ماضياً من كل جذر مما يأتي ثم ضعه في جملة مفيدة

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

أولاً: المفردات

- ١- املاً الفراغ بمضاد ما بين القوسين
 ١- الكريم ٢- طيب ٣- صادقا ٤- مترددا ٥- عنيدا ٦- الاجتماعي
- ٢- املاً الفراغ بمرادف ما بين القوسين
 ١- مجتهد ٢- الفظُّ ٣- المتكبرُّ ٤- عدوانيُّ ٥- خائف ٦- غضبان
- ٣- ضع كل كلمة مما يأتي في جملة من عندك (يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ٤- كون من الأحرف السابقة المطلوب بين القوسين كما في المثال
 ١- عطوف / مطيع / طيب / قنوع / اجتماعي / صبور
 ٢- طماع / جبان / حائق / بخيل / عدواني / متردد
- ٥- استخراج الغريب من الصفات
 ١- غبي ٢- فظُّ ٣- قنوع ٤- حنون ٥- هادئ ٦- متواضع
- ٦- ماذا نعني بـ.....
 ١- (أ) يرضى بالقليل
 ٢- (ب) لا يستطيع أخذ القرار
 ٣- (أ) يفهم بسرعة
 ٤- (ب) يضايق الناس بفعله وكلامه
 ٥- (ت) لا يغضب لأقل الأسباب
 ٦- (ب) يريد المزيد دائماً.

ثانياً: الحوار

٧- (أ) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أنه خَجُولٌ وَاِنطَوَائِيٌّ في البيت ومع الأقارب بشكل يلفت النظر.
 ٢- أن الفرق العمري بينه وبين إخوته الذكور الآخرين يُشعره أنه وحيد.
 ٣- أنها عصبية وفضة الأخلاق وثائرة دائماً لا يُرضيها شيءٌ.
 ٣- هي صفات سلبية
 ٥- أربعة أولاد

(ب) أكمل الناقص

١- بِفَاعِلِيَّة

٢- دخل.

٣- مُتَنَاقِضَتَانِ تَمَامًا / الأخلاق

٤- مِرَارًا / تَرَدَّدَتْ

٥- وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ

٨- تناقش مع زميلك ثم أجب عن الأسئلة الآتية (يجيب عليه الطالب بنفسه)

٩- هات من الحوار موقفاً أو تعبيراً أعجبك / لم يعجبك مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٠- استخرج من الحوار ما يأتي

١- كيف مستواه الدراسي؟

٢- إنَّ / هـ / خجول.

٣- أصعب / أعرف / لا

٤- خجول / مجتهد / مشكلة.

٥- هادئ / هداً - مطيع / أطاع.

١١- اختر أفضل عنوان للدرس مما يلي مبينا السبب (يجيب عليه الطالب بنفسه)

١٢- اختر جزءاً من الحوار ثم اقرأه جيداً واطلب من زميلك أن يمليه عليك ثم صوب أخطاءك بنفسك

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

ثالثاً: القواعد: علامات الإعراب في الأسماء

١٣- ضع خطاً تحت المعرب من الأسماء بالحروف وبين علامة الإعراب كما في المثال

١- موظفون / الواو

٢- متزوجان / الألف

٣- ثوبين / الياء

٤- أبو / الواو

٥- معلمين / الياء

- ١٤- حول ما تحته خط إلى اسم معرب بالحروف وغير ما يلزم كما في المثال
 ١- مصعدان ٢- أخو صديقي ٣- فيك ٤- العاملين ٥- الشقتان
- ١٥- املاً الفراغ بالمطلوب بين القوسين كما في المثال
 ١- مكة ٢- أباك ٣- موظفون ٤- الحافلات ٥- بياناتك
- ١٦- اختر علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين كما في المثال
 ١- (الكسرة) ٢- (الضمة) ٣- (الواو) ٤- (الألف)
 ٥- (الفتحة) ٦- (الياء) ٧- (الفتحة)
- ١٧- ضع علامة (√) أو (x) أمام الجمل ثم صوب الخطأ كما في المثال
 ١- (x) أباك ٢- (x) ستين ٣- (x) فاطمة
 ٤- (x) قارتي ٥- (x) مباريات ٦- (√)

الوزن

- ١٨- صل بين الكلمة في (أ) والوزن المناسب لها في (ب) كما في المثال
 مُشْكِلَةٌ مُفْعَلَةٌ / خَجُولٌ فَعُولٌ / اِنطَوَائِي اِنْفَعَالِي / اَقَارِبُ اَفَاعِلُ / مُجْتَهِدٌ مُفْتَعِلُ
 مُنَاسِبَةٌ مُفَاعَلَةٌ / فَرَقٌ فَعْلٌ / وَحِيدٌ فَعِيلٌ / عَنِيدَةٌ فَعِيلَةٌ / هَادِيٌّ فَاعِلٌ / مُتَهَوِّرٌ مُتَفَعِّلٌ.
- ١٩- اختر الوزن الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط كما في المثال
 ١- (فُعول) ٢- (الفُعول) ٣- (يَفْعَل) ٤- (فَعِيل) ٥- (فَاعِل)
- ٢٠- هات ثلاث كلمات على الوزن الذي بين القوسين كما في المثال
 (يجيب عليه الطالب بنفسه)
- ٢١- املاً الفراغ بمشتق مناسب من الوزن الذي بين القوسين كما في المثال
 ١- اَكْتُب ٢- اَفْضَلُ ٣- وُصُولِ ٤- يَتَقَابَل ٥- اِرْكَبُ / اَفْتَح
- ٢٢- املاً الفراغ بكلمة مناسبة ثم اكتب وزنها كما في المثال
 (يجيب عليه الطالب بنفسه).

رابعاً: القراءة والكتابة

٢٣- أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أمام دار الأرقم بن أبي الأرقم.
- ٢- ليسمعا منه ويعلمًا علمه.
- ٣- أنها أمة سوداء فيها جمال قاتم.
- ٤- الأول أسود وطويل القامة، والثاني أشقر اللون، متوسط القامة بين الطول والقصر.
- ٥- هو رومي.

٢٤- ضع علامة (✓) أو (×) ثم صوب الخطأ

- ١- (×) الرجل الأول أسود، طويل القامة و الآخر أشقر اللون متوسط القامة.
- ٢- (×) الأرقم بن أبي الأرقم ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✓)

٢٥- اختر عنوانا آخر للقطعة مما يلي مبينا السبب

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٦- اقرأ النص مرة أخرى واستخرج ما يلي

- ١- وقف / يتحدثان
- ٢- أسود / سَوْدَاءَ
- ٣- الرجلان / أبويه
- ٤- أباه / من الأسماء الخمسة
- ٥- سميّة / عمّار
- ٦- أسود / أشقر - طويل / متوسط القامة

٢٧- احك للصف قصة أخرى عن إسلام أحد الشخصيات التي تعرفها أو قرأت عنها

(يجيب عليه الطالب بنفسه)

٢٨- اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

(يجيب عليه الطالب بنفسه)