

أ. رسالة دكتوراه

المفردات

المراحل الدراسية

١. الحضانة/روضة الأطفال
٢. الابتدائية
٣. الإعدادية/المتوسطة
٤. الثانوية
٥. الجامعة
٦. الدراسات العليا
٧. دبلومة
٨. الماجستير
٩. الدكتوراه
١٠. النانو تكنولوجي
١١. الهندسة الفضائية
١٢. أستاذ متقاعد
١٣. أستاذ دكتور

تخصصات وألقاب

١٤. أستاذ مساعد
١٥. مُعيد
١٦. باحث
١٧. البحث العلمي
١٨. تعليم نظامي (تقليدي)
١٩. تعليم حر (مفتوح)
٢٠. التعليم الفني
٢١. (تجاري-صناعي-زراعي)
٢٢. منحة دراسية
٢٣. دروس خصوصية
٢٤. التعليم الإجباري
٢٥. التعليم الحكومي المجاني
٢٦. التعليم الخاص بمضروقات

تعبيرات تعليمية

صفات

٣٣. طموح
٣٤. متفوق
٣٥. ثري/غني
٣٦. مخترع
٣٧. أسمى
٣٨. مستعص

مفردات أخرى

٣٩. الطبقات العليا

أفعال

٤٨. يعشق
٤٩. يزرع
٥٠. يرتقي بـ
٥١. يتفوق

التعبيرات

١. علق ← الطالب المعطف على العلاقة.
- ← الأستاذ على كلام الطالب.
- ← المدير القرار = لم يُنفذه.

٤. أستاذ في... دبلوم/ة في...

- هذا الرجل أستاذ في الفيزياء.
- هو حاصل على دبلوم/ة في التربية.

الكاتب رأيه/عن رأيه.

٢. أعلن/ت

الشركة بضاعتها/عن بضاعتها.

٣. شأن (ج) شؤون

- هذا رجل له شأن كبير.
- ما شأنك بهذا الموضوع؟
- لا شأن لي بهذا.
- دعني وشأني.

٥. شهادة: ميلاد/وفاة/خبرة/جامعية/الماجستير/الدكتور/صحية

٦. سياسة: المدرسة/الحكومة/البلاد/التعليم

٧. تصور

- تصور أنك رئيس الجمهورية فماذا كنت تفعل؟
- ليس عندي تصور عن هذا الموضوع.

الملاحظات

إمّا... وإمّا

- الأخريات إمّا حصلن على شهادة متوسطة وتزوجن وإمّا لم يكملن تعليمهن وتزوجن أيضاً.
- إمّا تزورون صديقكم المريض وإمّا تتصلون به.
- إمّا تكتبون ملخصاً للدرس وإمّا تعلقون عليه شفوياً.

القواعد

إعرابُ المُسْتثنى بـ «إِلَّا»

الأمثلة	نوعُ الأسلوبِ	حُكْمُ المُسْتثنى بِإِلَّا
- أفهمُ في كلِّ العلومِ إِلَّا الفيزياءَ. - حضرَ الطلابُ الدرسَ إِلَّا طالبا. - قال تعالى: ﴿فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ﴾	تَأْمُّ مُثَبَّت	واجبُ النَّصْبِ
- لم يَتَفَوَّقْ من أَخَوَاتِي البناتِ إِلَّا الأختَ / (الأختِ الكبرى). - لن يحضرَ مناقشةَ الرسالةِ أحدٌ إِلَّا الأساتذةَ (الأساتذةُ). - لا تخشَ أحداً إِلَّا الله.	تَأْمُّ مُنْفِيٍّ	يجوزُ النَّصْبُ أو إعرابه تابعاً للمُسْتثنى مِنْهُ
- لا أفهمُ إِلَّا في التِّجَارَةِ. - لا همَّ لهم إِلَّا الوصولُ بالطلابِ إلى أعلى مُستوى. - قال تعالى: ﴿لَا يَكْلِفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾	مُفَرَّغٌ (نَاقِضٌ مُنْفِيٍّ)	يُعْرَبُ حَسَبَ مَوْقِعِهِ في الجُمْلَةِ
ملحوظة: الأسلوب التام هو: ما ذكر فيه المستثنى منه، والأسلوب الناقص هو: ما حُذِفَ فيه المستثنى منه		

الاسم المَقْصُور والمَنْقُوص والمَمْدُود

نوع الاسم	الأمثلة	علامات إعرابه
المَقْصُور	إِنَّ المُسْتَوَى العِلْمِيَّ أَسْمَى من أيِّ مكانةٍ أُخْرَى . زارَ مُصْطَفَى عِيسَى في المُسْتَشْفَى.	يُزْفَعُ بضمِّه مُقَدَّرَةٌ، وَيُنْصَبُ بفتحةٍ مُقَدَّرَةٌ وَيُجَرُّ بكسرةٍ مُقَدَّرَةٌ.
الْمَنْقُوص (المَعْرُفُ بِأَل أو المضاف)	جاءَ مُفْتِيّ البلاد مع القَاضِي. درسنا الفعلَ المَاضِي في المُسْتَوَى الأولِ.	يُزْفَعُ وَيُجَرُّ بعلاماتٍ مُقَدَّرَةٍ. يُنْصَبُ بفتحةٍ ظَاهِرَةٍ.
الْمَنْقُوص (المَجْرُود من أَل والإضافة)	أُسْلُوبُ البنتِ رَاقٍ. قال تعالى: ﴿أَلَيْسَ اللهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾ اشترَيْتُ حِذَاءً غَالِيًا.	يُزْفَعُ بضمِّه مُقَدَّرَةٌ وتُحذفُ الياءُ. ويُجَرُّ بكسرةٍ مُقَدَّرَةٍ وتُحذفُ الياءُ. يُنْصَبُ بفتحةٍ ظَاهِرَةٍ ولا تُحذفُ الياءُ.
المَمْدُود	الفيزياءُ مادَّةٌ سَائِقَةٌ. في مصرَ نُولِدُ الكَهْرِبَاءَ من الماءِ.	يُزْفَعُ بضمِّه ظَاهِرَةٌ وَيُنْصَبُ بفتحةٍ ظَاهِرَةٍ وَيُجَرُّ بكسرةٍ ظَاهِرَةٍ.
ملحوظة		
١: المقصور هو اسم معرب آخره ألف لازمة قبلها فتحة.		
٢: المنقوص هو اسم معرب آخره ياء لازمة قبلها كسرة.		
٣: الممدود هو اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة.		



ب. نقاش مفتوح

المفردات

مُصطلحات تعليمية

١. المَنَاهِج
٢. أولياء الأمور
٣. تَسْرُب/هُرُوب
٤. طَريقةُ التدريس
٥. الوسائل التعليمية
٦. الاختبارات التحريرية
٧. الاختبارات الشفوية
٨. التَّجَارِبُ العلميَّة
٩. خَيْرٌ تَرْبُوي

١٠. التَّلَقُّين/الحِفْظ

١١. الحِوَارُ والمناقشة
١٢. كثافةُ الفصول

مفردات أخرى

١٣. ندوة (ج) ندوات
١٤. نقاش مفتوح
١٥. أزمة/مشكلة
١٦. هامش (ج) هوامش
١٧. جدوى/فائدة
١٨. لب/أساس

١٩. دَخَلَ (ج) دُخُول

٢٠. عَاتَقَ (ج) عَوَاتِق
٢١. قُدوة
٢٢. هَيِّة/احترام
٢٣. التَّعْقِيبُ/التَّعْلِيقُ
٢٤. ضِلَعُ (ج) أَضْلَاعُ

صفات

٢٥. فَعَالٌ
٢٦. مُوجِّهٌ
٢٧. مُؤَهِّلٌ

أفعال

٢٨. يَكْدُ/يَكْدَحُ
٢٩. يَسْتَأْنِفُ
٣٠. يُعَقِّبُ/يُعَلِّقُ

تعبيرات

٣١. يُلقِي باللوم على
٣٢. يُحْمِلُ المسؤولية
٣٣. يَتَحَمَّلُ المسؤولية
٣٤. يَقَعُ على عَاتِقِ
٣٥. نَظَرَةٌ سَلْبِيَّةٌ × نَظَرَةٌ إِيْجَابِيَّةٌ
٣٦. قُدوةٌ حَسَنَةٌ × قُدوةٌ سَيِّئَةٌ

التعبيرات

٢. الذي عنوانه - التي عنوانها

- قرأتُ الدرسِ السَّابِعِ من الكتابِ الذي عنوانه «مع الأمثال العربية».
- هل قرأ أحدكم رواية نجيب محفوظ التي عنوانها: «زقاق المدق»؟

٣. قَبْلَ أَنْ ... لا بُدَّ أَنْ ...

- قبل أَنْ تُفَتِّشَ في عُيُوبِ الآخرين لا بُدَّ أَنْ تبحثَ عن عُيُوبِكَ.
- قبل أَنْ تَتَكَلَّمَ لا بُدَّ أَنْ تُفَكِّرَ.

٥. فضلاً عن

- لا يستطيعُ الطلابُ سماعَ المدرسِ فضلاً عن فَهْمِ الدرسِ.
- الوسائلُ التعليميةُ تُساعدُ على توصيلِ المعلومةِ للطلابِ فضلاً عن اختصارِ الوقتِ والجهدِ للطلابِ والمعلمِ.

٧. قَدَرُ المُسْتَطَاعِ

- أحاولُ أَنْ أبتعدَ عن أصدقاءِ السُّوءِ قَدَرُ المُسْتَطَاعِ.
- اختصرَ كلامَكَ قَدَرُ المُسْتَطَاعِ.
- أكثرَ من قراءةِ القرآنِ قَدَرُ المُسْتَطَاعِ.
- أيُّها الأبُ ابقَ مع أَسْرَتِكَ قَدَرُ المُسْتَطَاعِ.

١. بدءاً بـ ... ومُروراً بـ ... ثم انتهاءً بـ ...

- تحدثَ المؤلِّفُ في هذا الكتابِ عن قَصَصِ النبيينِ بدءاً بسيدنا آدمَ عليه السلام، ومُروراً بسيدنا إبراهيمَ عليه السلام، ثُمَّ انتهاءً بخاتمِ الأنبياءِ سيدنا محمدٍ صلى الله عليه وسلم.
- لم يكتفِ العقَّادُ بمطالعةِ الأدبِ العربيِّ بدءاً بالعصرِ الجاهليِّ ومُروراً بالعصرينِ الأمويِّ والعبَّاسيِّ ثُمَّ انتهاءً بالعصرِ الحديثِ وإنما أطلعَ على الآدابِ العربيَّةِ أيضاً.

٤. هامش

- اقرأَ التعليقَ في هامشِ الكتابِ.
- يعيشُ بعضُ النَّاسِ على هامشِ المجتمعِ.
- سنلتقي مع وسائلِ الإعلامِ على هامشِ الندوةِ.

٦. يُشرفنا

- حضورُكم/الاستماعُ إلى مشاركاتكم قدومكم إلى هذه الندوةِ

القواعد

المُسْتَنْثَى بِـ «غَيْرِ وَسَوَى»

الأمثلة	نوع الأسلوب	حُكْمُ غَيْرِ وَسَوَى
<ul style="list-style-type: none"> - نَسْتَحْدِمُ أنواعًا من الاختباراتِ غَيْرِ/سَوَى الاختبارِ التحريري. - أفهمُ في كُلِّ العلومِ غَيْرِ الفيزياء. - حضرَ الطلابُ الدرسَ سَوَى طالبٍ. 	تأَمُّ مُثَبَّت	وُجُوبُ النَّصْبِ
<ul style="list-style-type: none"> - لم تتفوقِ البناتُ غَيْرِ طالبةٍ أو (غَيْرِ طالبة). - لن يحضرَ مُناقشةَ الرسالةِ أحدٌ غَيْرِ الأساتذةِ أو (غَيْرِ الأساتذة). 	تأَمُّ مَنْفِي	يَجُوزُ النَّصْبُ ويجوزُ إعرابُهُما تَابِعِينَ لِلْمُسْتَنْثَى مِنْهُ.
<ul style="list-style-type: none"> - لا يدخلُ المدارسُ الْمُتمَيِّزَةَ غَيْرِ الطلابِ المتفوقينَ. - لم يكتبِ الطلابُ غَيْرِ الواجبِ المنزليِّ. - الأناثي لا يَهْتَمُّ بِغَيْرِ نفسه. 	مُفَرَّغٌ	يُغَرَّبَانِ حَسَبَ مَوْقِعِهِما في الجملة.
ملحوظة ١: تُغَرَّبُ «غَيْرِ وَسَوَى» إعرابَ المُسْتَنْثَى بإِلا، ويُجَرُّ المُسْتَنْثَى بِـ «غَيْرِ وَسَوَى» دائماً بالإضافة. ٢. تُغَرَّبُ «غَيْرِ» بالحركات الظاهرة و(سَوَى) بالحركات المقدَّرة.		

المُسْتَنْثَى بَعْدَ وَخَلَا وَحَاشَا

الأمثلة	«حُكْمُ المُسْتَنْثَى بِـ عَدَا وَخَلَا وَحَاشَا»
<ol style="list-style-type: none"> ١. يستخدمُ المعلمون الوسائلَ التعليمية عَدَا قليلاً/قليل. ٢. آخذُ دروسًا خُصوصيةً في جميعِ الموادِ خَلَا مادةً/مادةً. ٣. لا يهتمُّ وليُّ الأمرِ بِمتابعةِ ابنه في المدرسةِ حَاشَا المُتعاونِ/المُتعاون. 	المُسْتَنْثَى إمَّا مَفْعُولٌ بِهِ وَخَلَا وَحَاشَا أفعالٌ ماضيةٌ، وإمَّا اسمٌ مجرورٌ وَخَلَا وَحَاشَا حُرُوفٌ جَرِّ
<ol style="list-style-type: none"> ٤. يستخدمُ المعلمون الوسائلَ التعليمية ما عَدَا قليلاً. ٥. آخذُ دروسًا خُصوصيةً في جميعِ الموادِ ما خَلَا مادةً. 	المُسْتَنْثَى مَفْعُولٌ بِهِ لوجودِ (ما المصدرية) قبلَ عَدَا وَخَلَا، وهي لَا تدخلُ إِلَّا على الأفعالِ
ملحوظة: حَاشَا لَا تَسْبِقُها ما المصدرية ولذلك يُعَرَّبُ المُسْتَنْثَى بها منصوبًا أو مجرورًا.	

النَّسْبُ

الأمثلة	الاسم المنسوب	المُنْسُوبُ إِلَيْهِ	التغيير بعد النَّسْبِ
<ol style="list-style-type: none"> ١. وُلِدَ أَبُو الرِّيحانِ البَيْروني عام ٥٢٦ هـ. ٢. تم تَضْيِيعُ أوَّلِ طائِرَةٍ بالطَّاقَةِ الشمسية. 	البيروني الشمسية	بَيْرُون الشَّمْس	زيادةُ ياءٍ مشددة، مكسور ما قبلها. زيادةُ ياءٍ مشددة، ثُمَّ تاءُ التَّأْنِيثِ بعدها.
<ol style="list-style-type: none"> ٣. التعليمُ الجامعي هو أعلىُّ مراحلِ التعليمِ. 	الجامعي	الجَامِعَة	حُذِفَتْ التَّاءُ قبلَ زيادةِ ياءِ النَّسْبِ.
<ol style="list-style-type: none"> ٤. وُلِدَ الإمامُ البُخاري في مدينةِ بُخارى. 	البُخاري	بُخارى	حُذِفَتْ الألفُ قبلَ زيادةِ ياءِ النَّسْبِ.
<ol style="list-style-type: none"> ٥. سافرتُ إلى بلدي عَبرَ الطريقِ الصَّحراوي. ٦. يُعاني النَّاسُ من التَّلوثِ الهوائي. 	الصحراوي الهوائي	الصَّحراء الهواء	قُلِبَتْ الهمزةُ وَاوًا لأنها للتَّأْنِيثِ. بَقِيَتْ الهمزةُ لأنها ليست للتَّأْنِيثِ.
<ol style="list-style-type: none"> ٧. أهتمُّ بقراءةِ الحديثِ النَّبوي الشريف. 	النَّبوي	النَّبِي	قُلِبَتْ الياءُ وَاوًا قبلَ زيادةِ ياءِ النَّسْبِ.
ملحوظة: هناك كلماتٌ كثيرةٌ وَرَدَتْ مُخالفةً للقواعدِ مثل: بَدَوِيٌّ من البادية، وَشَتَوِيٌّ من شتاء، وَنُورَانِيٌّ وَرَبَّانِيٌّ من النور والرَّب.			