

أ. استمع إلى القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة.

### القصة الأولى

حضر أحد الطلاب في إحدى الجامعات في كولومبيا متأخرا محاضرة مادة الرياضيات. وجلس في آخر القاعة ونام بهدوء. وفي نهاية المحاضرة استيقظ على أصوات الطلبة. ثم نظر إلى السبورة فوجد أن الدكتور كتب عليها مسألتين فدونهما بسرعة في كراسه وخرج من قاعة المحاضرات. ولما عاد إلى البيت بدأ يفكر في حلها. وكانت المسألتان صعبتين فذهب إلى المكتبة وأخذ يطالع المراجع المختصة.

وبعد أربعة أيام استطاع حل المسألة الأولى. وهو ناظم على الدكتور الذي أعطاهم هذا الواجب الصعب !! وفي محاضرة الرياضيات اللاحقة استغرب أن الدكتور لم يطلب منهم الواجب. فذهب إليه وقال له: يا دكتور لقد استغرقت في حل المسألة الأولى أربعة أيام وحللتها في أربع أوراق. فتعجب الدكتور وقال للطلاب: ولكني لم أعطكم أي واجب !!

والمسألتان اللتان كتبتهما على السبورة هما أمثلة للمسائل التي عجز العلم عن حلها !!..

### الحكمة

هذه القناعة السلبية جعلت كثيرا من العلماء لا يفكرون حتى في محاولة حل هذه المسألة. ثم لو كان هذا الطالب مستيقظا وسمع شرح الدكتور لما فكر في حل المسألة. ولكن رب نومة نافعة. وما زالت هذه المسألة بورقاتها الأربع معروضة في تلك الجامعة.

ب. استمع إلى القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة .

### القصة الثانية

#### من يستطيع أن يخرج الدجاجة من الزجاج؟

هذه القصة رواها أحد المعلمين الأفاضل، وكان يتصف بالذكاء والحكمة والحلم وسرعة البديهة. يقول هذا المعلم وهو معلم للغة العربية: في إحدى السنوات كنت ألقى الدرس على الطلاب أمام اثنين من رجال التوجيه لدى الوزارة الذين حضروا لتقييمي وكان هذا الدرس قبيل الاختبارات النهائية بأسابيع قليلة!! وأثناء إلقاء الدرس قاطعه أحد الطلاب قائلاً: يا أستاذ اللغة العربية صعبة جدا؟؟! وما كاد هذا الطالب أن يتم حديثه حتى تكلم كل الطلاب بنفس الكلام وأصبحوا كأنهم حزب معارضة!! فهذا يتكلم هناك، وهذا يصرخ، وهذا يحاول إضاعة الوقت وهكذا!!!...

سكت المعلم قليلا.. ثم قال: حسنا لا درس اليوم، وسأستبدل بالدرس لعبة!! فرح الطلبة، وتجهم الموجهان . رسم هذا المعلم على السبورة زجاجة ذات عنق ضيق، و رسم بداخلها دجاجة، ثم قال: من يستطيع أن يخرج هذه الدجاجة من الزجاج؟؟!!! بشرط ألا يكسر الزجاج أو يقتل الدجاجة؟؟!!!

بدأت محاولات الطلبة التي فشلت جميعها، وكذلك الموجهان فقد انسجما مع اللغز وحاولا حله ولكن الجميع فشل فصرخ أحد الطلبة من آخر الفصل يائسا:  
يا أستاذ: لن تخرج هذه الدجاجة إلا بكسر الزجاجة أو قتل الدجاجة،  
فقال المعلم : لا تستطيع خرق الشروط، فقال الطالب متهكماً:  
إذن يا أستاذ قل لمن وضعها بداخل تلك الزجاجة أن يخرجها كما أدخلها، فضحك الطلبة،  
ولكن لم تدم ضحكهم طويلاً!!!  
فقد قطعها صوت المعلم وهو يقول :صحيح، صحيح، هذه هي الاجابة!!  
من وضع الدجاجة في الزجاجة هو وحده من يستطيع إخراجها كذلك أنتم!!  
وضعتهم مفهوما في عقولكم أن اللغة العربية صعبة فمهما شرحت لكم وحاولت تبسيطها فلن أفصح الا اذا  
أخرجتم هذا المفهوم بأنفسكم دون مساعدة، كما وضعتموه بأنفسكم دون مساعدة!!  
يقول المعلم انتهت الحصة وقد أعجب بي الموجهان كثيرا!! وتفاعلت بتقدم ملحوظ للطلبة في الحصص التي  
بعدها.. بل وتقبلوها قبولا سهلا ويسيرا!!  
هذه هي قصة ذلك المعلم،  
فكم دجاجة وضعنا نحن في حياتنا وأوهمنا أنفسنا بذلك؟؟!!!

### الحكمة:

لا شيء في هذه الدنيا صعب، فكلنا نستطيع أن نخرج الدجاجة من الزجاجة، ولكن بعد التوكل على الله  
أولاً وأخيراً. أفكارك من صنعك فانظر كيف تصنعها.

أ. استمع إلى الجزء الأول من هذا الفيلم التعريفي عن معهد فاتح ثم أجب عما يأتي.

### الجزء الأول

#### معهد فاتح

تقدم مؤسسات فاتح التعليمية اليوم خدماتها لخمسة آلاف طالب وتمضي نحو المستقبل بخطوات واثقة  
بفضل الأعمال المميزة التي يقوم بها كادرها التعليمي الخبير والنموذجي.

#### رياض الأطفال

يبدأ تعليم ما قبل المدرسة في معهد فاتح في سن الرابعة؛ حيث تكسب الأساليب التعليمية للأطفال في سن  
الرابعة والخامسة والسادسة في صفوف الحضانة قيما جميلة تبرز المواهب الكامنة لديهم .  
يهدف البرنامج التعليمي في رياض الأطفال إلى تطوير تلاميذنا من الناحية البدنية والاجتماعية والعاطفية  
والفكرية،

كما يتم دعم هذا البرنامج بمواد أخرى كالانجليزية والحاسوب والموسيقى والمسرح إضافة إلى الرحلات والاحتفالات التي نهدف من خلالها إلى مساعدة تلاميدنا على التلاؤم مع حياة التعلم والمدرسة بطريقة مسلية.

ب. استمع إلى الجزء الثاني من هذا الفيلم التعريفي ثم أجب عما يأتي.

## الجزء الثاني

### المدارس الابتدائية

يطبق التعليم الابتدائي لدينا على شكل مشاريع بحيث يتم التركيز على التلاميذ بدعم من أولياء أمورهم كما تم تصميم المختبرات والمراكز الثقافية والفنية والرياضية للمساهمة في تطور الطلاب .  
يتم تعليم اللغات الأجنبية بأحدث التقنيات وباستخدام مناهج وتقنيات معاصرة كما يتم ترسيخ اللغة الأجنبية لدى الطلاب بفضل مدرسينا الأجانب الذين يدرسون بلغاتهم الأم في مدارسنا المنتشرة في داخل وخارج البلاد .

تجرى المقابلات والاختبارات المتنوعة لطلابنا تحت إشراف أخصائيين نفسيين بالإضافة إلى إقامة تعاون مع أولياء الأمور لتحفيزهم على النجاح.

علاوة على التعليم الخاص الموجه لطلابنا المتفوقين تتاح الفرصة لطلابنا الذين يعانون من صعوبة في التعلم للاستفادة من الدراسات الخاصة والحصص الإضافية المدعومة بالوسائل المساعدة.

### ثانوياتنا

من امتيازات الدراسة في معهد فاتح أن طلابه لا يشعرون بالقلق تجاه الانطلاق إلى معترك الحياة والدخول إلى الجامعة فيلتقى طلاب معهد فاتح تعليمهم ليستطيعوا الانسجام مع متطلبات العصر المتغير والتواصل مع العالم ومتابعة التطورات العلمية والتكنولوجية وذلك ليصبحوا أفراداً منتجين ومنسجمين مع أنفسهم ومحيطهم ومسلحين بالعزيمة للعمل والنجاح .

يستعد طلابنا للحياة الجامعية من خلال الدروس المناسبة لاهتماماتهم والحلقات الدراسية وبرامج تعليم اللغة الأجنبية ويكتسبون الثقة من خلال الدروس المناسبة لاهتماماتهم والحلقات والمهرجانات .

كما يعمل طلابنا مع مدرسيهم في المختبرات لينفذوا أعمالاً أكاديمية.  
ونتيجة لهذه الأعمال يتم إعداد عشرات المشاريع في كل عام في الفرعين العلمي والأدبي ليبقى التعاون قائماً في الأعمال المشتركة مع الكثير من الجامعات لتنفيذ هذه المشاريع.

ت. استمع إلى الجزء الأخير من هذا الفيلم التعريفي ثم أجب عما يأتي.

## الجزء الثالث

### الأنشطة الاجتماعية في معهد فاتح

تحظى الحياة الاجتماعية في معهد فاتح باهتمام بالغ فيتم تنظيم الأنشطة في المكتبات وصالات المؤتمرات وأنشطة السينما الجيب والمراكز الرياضية لتطوير النواحي الاجتماعية كما تتم كافة أنشطة الأندية والفعاليات غير الصفية في هذه المراكز بمساعدة موجهين محترفين وهذا هو السبب الأول في كون طلاب معهد فاتح منفتحين اجتماعيا وليس ذهنيا وحسب.

يوفر سكن الطلاب فرصة الإقامة للطلاب وكأنهم في منازلهم مع إمكانية الدراسة بشكل منتظم علاوة على تقديم خدمات اخترافية في الكثير من المجالات على صعيد قاعات الطعام وخدمات النظافة ونقل الطلاب والأمان. أما التوجيه التربوي فهو من العناصر الثابتة في الحياة الاجتماعية في معهد فاتح حيث يقيم موجهونا التربويون العلاقة ما بين العائلة والمدرسة والطالب بطريقة سليمة متخذين من مقولة: القدوة الحسنة خير من النصيحة مبدأ لهم.

### خريجونا

لا يتخلى خريجونا أبدا عن الصداقة ووحدة الحال التي عاشوها أيام الدراسة ما بعد الدراسة جمعية خريجي معهد فاتح هو المكان الذي يسترجع فيه الأصدقاء ذكرياتهم المشتركة في نفس المدرسة ويصنعون فيه خططهم المستقبلية. تقدم الجمعية الكثير من الإمكانيات للخريجين وأسرها من خلال الفعاليات التي يتقوم بها حيث يتواصل الدراسة في معهد فاتح.

### نجاحاتنا

لم يكن النجاح في أي وقت من الأوقات الهدف الرئيسي لمعهد فاتح فالهدف تعليم الإنسان أما النجاح فكان المكافأة. عشرات الطلاب حصلوا على العلامة الكاملة في امتحانات الدخول إلى الثانويات والعشرات كانوا الأوائل على تركيا في دخول الجامعات إضافة إلى الحصول على أكثر من خمسمائة ميدالية في مهرجانات علمية محلية ودولية ناهيك عن مئات النجاحات على الصعيد الثقافي والفني والرياضي. نحن على ثقة بأن الأهداف إذا ما تحولت إلى إيمان فإن الإيمان سيتحول إلى حقيقة وما كان يبدو كالحلم بالأمس سيتحول إلى حقيقة اليوم مع معهد فاتح.

ج. استمع إلى الفيلم كاملا ثم ناقش زملائك في الموضوعات التالية.

### معهد فاتح

تقدم مؤسسات فاتح التعليمية اليوم خدماتها لخمسة آلاف طالب وتمضي نحو المستقبل بخطوات واثقة بفضل الأعمال المميزة التي يقوم بها كادرها التعليمي الخبير والنموذجي.

### رياض الأطفال

يبدأ تعليم ما قبل المدرسة في معهد فاتح في سن الرابعة؛ حيث تكسب الأساليب التعليمية للأطفال في سن الرابعة والخامسة والسادسة في صفوف الحضانة قيمة جميلة تبرز المواهب الكامنة لديهم . يهدف البرنامج التعليمي في رياض الأطفال إلى تطوير تلاميذنا من الناحية البدنية والاجتماعية والعاطفية والفكرية،

كما يتم دعم هذا البرنامج بمواد أخرى كالانجليزية والحاسوب والموسيقى والمسرح إضافة إلى الرحلات والاحتفالات التي نهدف من خلالها إلى مساعدة تلاميذنا على التلاؤم مع حياة التعلم والمدرسة بطريقة مسلية.

### المدارس الابتدائية

يطبق التعليم الابتدائي لدينا على شكل مشاريع بحيث يتم التركيز على التلاميذ بدعم من أولياء أمورهم كما تم تصميم المختبرات والمراكز الثقافية والفنية والرياضية للمساهمة في تطور الطلاب .  
يتم تعليم اللغات الأجنبية بأحدث التقنيات وباستخدام مناهج وتقنيات معاصرة كما يتم ترسيخ اللغة الأجنبية لدى الطلاب بفضل مدرسينا الأجانب الذين يدرسون بلغاتهم الأم في مدارسنا المنتشرة في داخل وخارج البلاد .

تجرى المقابلات والاختبارات المتنوعة لطلابنا تحت إشراف أخصائيين نفسيين بالإضافة إلى إقامة تعاون مع أولياء الأمور لتحفيزهم على النجاح.  
علاوة على التعليم الخاص الموجه لطلابنا المتفوقين تتاح الفرصة لطلابنا الذين يعانون من صعوبة في التعلم للاستفادة من الدراسات الخاصة والحصول الإضافية المدعومة بالوسائل المساعدة.

### ثانوياتنا

من امتيازات الدراسة في معهد فاتح أن طلابه لا يشعرون بالقلق تجاه الانطلاق إلى معترك الحياة والدخول إلى الجامعة فيتلقى طلاب معهد فاتح تعليمهم ليستطيعوا الانسجام مع متطلبات العصر المتغير والتواصل مع العالم ومتابعة التطورات العلمية والتكنولوجية وذلك ليصبحوا أفراداً منتجين ومنسجمين مع أنفسهم ومحيطهم ومسلحين بالعزيمة للعمل والنجاح .  
يستعد طلابنا للحياة الجامعية من خلال الدروس المناسبة لاهتماماتهم والحلقات الدراسية وبرامج تعليم اللغة الأجنبية ويكتسبون الثقة من خلال الدروس المناسبة لاهتماماتهم والحلقات والمهرجانات .  
كما يعمل طلابنا مع مدرسيهم في المختبرات لينفذوا أعمالاً أكاديمية.  
وننتيجة لهذه الأعمال يتم إعداد عشرات المشاريع في كل عام في الفرعين العلمي والأدبي ليبقى التعاون قائماً في الأعمال المشتركة مع الكثير من الجامعات لتنفيذ هذه المشاريع.

### الأنشطة الاجتماعية في معهد فاتح

تحظى الحياة الاجتماعية في معهد فاتح باهتمام بالغ فيتم تنظيم الأنشطة في المكتبات وصالات المؤتمرات وأنشطة السينما الجيب والمراكز الرياضية لتطوير النواحي الاجتماعية كما تتم كافة أنشطة الأندية والفعاليات غير الصفية في هذه المراكز بمساعدة موجهين محترفين وهذا هو السبب الأول في كون طلاب معهد فاتح منفتحين اجتماعياً وليس ذهنياً وحسب.

يوفر سكن الطلاب فرصة الإقامة للطلاب وكأنهم في منازلهم مع إمكانية الدراسة بشكل منتظم علاوة على تقديم خدمات اخترافية في الكثير من المجالات على صعيد قاعات الطعام وخدمات النظافة ونقل الطلاب والأمان. أما التوجيه التربوي فهو من العناصر الثابتة في الحياة الاجتماعية في معهد فاتح حيث يقيم موجهونا

التربويون العلاقة ما بين العائلة والمدرسة والطالب بطريقة سليمة متخذين من مقولة: القدوة الحسنة خير من النصيحة مبدأ لهم.

### خريجونا

لا يتخلى خريجونا أبداً عن الصداقة ووحدة الحال التي عاشوها أيام الدراسة ما بعد الدراسة جمعية خريجي معهد فاتح هو المكان الذي يسترجع فيه الأصدقاء ذكرياتهم المشتركة في نفس المدرسة ويصنعون فيه خططهم المستقبلية. تقدم الجمعية الكثير من الإمكانيات للخريجين وأسراهم من خلال الفعاليات التي يتقوم بها حيث يتواصل الدراسة في معهد فاتح.

### نجاحاتنا

لم يكن النجاح في أي وقت من الأوقات الهدف الرئيسي لمعهد فاتح فالهدف تعليم الإنسان أما النجاح فكان المكافأة. عشرات الطلاب حصلوا على العلامة الكاملة في امتحانات الدخول إلى الثانويات والعشرات كانوا الأوائل على تركيا في دخول الجامعات إضافة إلى الحصول على أكثر من خمسمائة ميدالية في مهرجانات علمية محلية ودولية ناهيك عن مئات النجاحات على الصعيد الثقافي والفني والرياضي. نحن على ثقة بأن الأهداف إذا ما تحولت إلى إيمان فإن الإيمان سيتحول إلى حقيقة وما كان يبدو كالحلم بالأمس سيتحول إلى حقيقة اليوم مع معهد فاتح.