

نموذج تدريسي

التَّهَيُّةُ اللُّغَوِيَّةُ PREPARATION TO ARABIC	١. أَشْخَاصٌ وَوُظَائِفُ PEOPLE AND OCCUPATIONS
    <p> <input type="checkbox"/> أنظر واسمع (Look and listen.) <input type="checkbox"/> أنظر واسمع وتكرّر (Look, listen and repeat.) <input type="checkbox"/> أنظر واسمع وتكرّر (Look, listen and repeat.) <input type="checkbox"/> أنظر واسمع وتكرّر (Look, listen and repeat.) </p>	     <p> <input type="checkbox"/> أنظر واسمع (Look and listen.) <input type="checkbox"/> أنظر واسمع وتكرّر (Look, listen and repeat.) <input type="checkbox"/> أنظر واسمع وتكرّر (Look, listen and repeat.) <input type="checkbox"/> أنظر واسمع وتكرّر (Look, listen and repeat.) </p>

المستوى: التمهيدي

الموضوع: مفردات مصورة عن بعض الأشخاص والوظائف

الزمن المطلوب لتدريس الدرس: (خمسون دقيقة)

المهارات المطلوب التدريس عليها: الاستماع والحديث

الأهداف التعليمية

- تعرف الكلمات المصورة المقدمة في الدرس وعددها تسع كلمات
- الربط بين الكلمات مسموعة والصور المعبرة عنها
- نطق الكلمات نطقاً صحيحاً وتمييز صورتها عند الاستماع إليها

المحتوى

أولاً: المفردات: احتوى هذا الدرس على عدد (9) كلمات مصورة تتعلق ببعض الأشخاص والوظائف
ثانياً: التدريبات: أربعة تدريبات سمعية على المفردات المصورة في الصفحتين 13/12 من كتاب التدريبات

نموذج تدريسي

إجراء الدرس (من كتاب الطالب)

- اطلب من الطلاب النظر إلى الصور كلها
- اطلب منهم التركيز على الصورة الأولى فقط
- اسمع الطلاب الكلمة المعبرة عن الصورة أو انطقها عدة مرات نطقا واضحا دون ترديد من الطلاب.
- اطلب من الطلاب أن يكرروا الكلمة بعدك حتى تتأكد من إتقانهم لها.
- اختر بعض الطلاب للنظر إلى الصورة ونطق الكلمة المعبرة عنها فرديا وصوب أخطاءهم.
- واصل التدريب مع بقية الصور بهذه الطريقة.
- اذكر إحدى الكلمات واطلب من الطلاب أن يشارروا بعلامة (صحيح) على الصورة المعبرة عنها.
- أشر إلى إحدى الصور واطلب من أحد الطلاب نطق الكلمة الدالة عليها.
- اطلب من الطلاب التسابق في نطق الكلمات المعبرة عن الصور كلها دفعة واحدة.

نموذج تدريسي

طرق إجراء التدريبات:

التَّهَيُّةُ اللُّغَوِيَّةُ

PREPARATION TO ARABIC

١. التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اِسْمِعْ وَضَعْ عَلَامةَ (x) أَمَامَ صُورَةِ الْكَلِمَةِ غَيْرِ الْمُسَمَّوَةِ

Exercise 3: Listen and cross out (x) the picture that is not mentioned.

٢. التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِسْمِعْ وَضَعْ عَلَامةَ (v) أَمَامَ التَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ لِلصُّوَرِ

Exercise 4: Listen and check (v) the correct order of pictures.

اَلْقِسْمُ الْأَوَّلُ

PART ONE

١. اَلْأَشْخَاصُ وَوُظَائِفُهُمْ

People and Occupations

١. التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: اِسْمِعْ وَضَعْ عَلَامةَ (v) أَوْ (x) أَمَامَ الصُّورَةِ

Exercise 1: Listen and put a tick (v) or cross (x) next to each picture.

٢. التَّدرِيبُ الثَّانِي: اِسْمِعْ وَخَدِّدِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

Exercise 2: Listen and check (v) the correct picture.

التدريب الأول:

ينظر الطالب إلى الصورة ويستمع إلى الكلمة من الإسطوانة أو من المعلم فإن كانت مطابقة يضع علامة (صحيح) وإن كانت غير مطابقة يضع علامة (خطأ).



مثال: 1. أسرة (صحيح) 2. طبيب (خطأ).

التدريب الثاني:

ينظر الطالب إلى مجموعة الصور في كل رقم ويحدد الصورة التي تطابق المادة المسموعة بوضع علامة (صح) في المربع الخاص بها



مثال: 1. (معلم / معلمة)

يشير الطالب إلى الصورة الأخيرة.

نموذج تدريسي

التدريب الثالث:

ينظر الطالب إلى مجموعة الصور في كل رقم ويضع تحت الصورة التي



لم ترد في الاستماع علامة (خطأ)..

مثال: 1. (معلم / طالب) يضع الطالب علامة (خطأ) تحت صورة الطبيب

التدريب الرابع

ينظر الطالب إلى مجموعة الصور في كل رقم ويضع علامة (صحيح) تحت الصورة المطابقة ترتيباً للمادة المسموعة.



مثال: 1. طفل - ضابط - طالب