

نموذج تدريسي

التَّهَيُّةُ اللُّغَوِيَّةُ
 PREPARATION TO ARABIC






👂 **اَسْمَعُ وَنَعَّ عَلَانَةً (٧) فِي الْمَرْبَعِ الْمُنَاسِبِ**
 Listen. Put a check (✓) in the correct box.

👁️ **اَنْظُرْ وَقُلْ**
 Look and say.

👂 **اَسْمَعُ وَنَعَّ وَتَكَرَّرْ**
 Look, listen and repeat.

١٣

١. أَشْخَاصٌ وَوُظَائِفٌ
 PEOPLE AND OCCUPATIONS

Look and listen. **👁️** **اَنْظُرْ وَاسْمَعُ**







١٤

المستوى: التمهيدي

الموضوع: مفردات مصورة عن بعض الأشخاص والوظائف

الزمن المطلوب لتدريس الدرس: (خمسون دقيقة)

المهارات المطلوب التدريس عليها: الاستماع والحديث

الأهداف التعليمية

- تعرف الكلمات المصورة المقدمة في الدرس وعددها تسع كلمات
- الربط بين الكلمات مسموعة والصور المعبرة عنها
- نطق الكلمات نطقًا صحيحًا وتمييز صورتها عند الاستماع إليها

المحتوى

أولاً: المفردات: احتوى هذا الدرس على عدد (9) كلمات مصورة تتعلق ببعض الأشخاص والوظائف
 ثانياً التدريبات: أربعة تدريبات سمعية على المفردات المصورة في الصفحتين 13/12 من كتاب التدريبات

نموذج تدريسي

إجراء الدرس (من كتاب الطالب)

- اطلب من الطلاب النظر إلى الصور كلها
- اطلب منهم التركيز على الصورة الأولى فقط
- اسمع الطلاب الكلمة المعبرة عن الصورة أو انطقها عدة مرات نطقا واضحا دون ترديد من الطلاب.
- اطلب من الطلاب أن يكرروا الكلمة بعدك حتى تتأكد من إتقانهم لها.
- اختر بعض الطلاب للنظر إلى الصورة ونطق الكلمة المعبرة عنها فرديا و صوب أخطاءهم.
- واصل التدريب مع بقية الصور بهذه الطريقة.
- اذكر إحدى الكلمات واطلب من الطلاب أن يسيروا بعلامة (صحيح) على الصورة المعبرة عنها.
- أشر إلى إحدى الصور واطلب من أحد الطلاب نطق الكلمة الدالة عليها.
- اطلب من الطلاب التسابق في نطق الكلمات المعبرة عن الصور كلها دفعة واحدة.

طرق إجراء التدريبات:

<p>التَّهْيِئَةُ اللُّغَوِيَّةُ</p> <p>PREPARATION TO ARABIC</p>	<p>PART ONE</p> <p>القِسْمُ الأوَّلُ</p>
<p>٣ التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اسْمِعْ وَضَعْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ صُورَةِ الْكَلِمَةِ غَيْرِ الْمَسْمُوعَةِ</p> <p>Exercise 3: Listen and cross out (x) the picture that is not mentioned.</p> <p>٤ التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اسْمِعْ وَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ لِلصُّورِ</p> <p>Exercise 4: Listen and check (✓) the correct order of pictures.</p>	<p>١. أَشْخَاصٌ وَوِظَافِئُ People and Occupations</p> <p>١ التَّدْرِيبُ الأوَّلُ: اسْمِعْ وَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ الصُّورَةِ</p> <p>Exercise 1: Listen and put a tick (✓) or cross (x) next to each picture.</p> <p>٢ التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اسْمِعْ وَخَدِّدِ الصُّورَةَ الْمُتَابِعَةَ</p> <p>Exercise 2: Listen and check (✓) the correct picture.</p>

التدريب الأول:

ينظر الطالب إلى الصورة ويستمع إلى الكلمة من الإسطوانة أو من المعلم فإن كانت مطابقة يضع علامة (صحيح) وإن كانت غير مطابقة يضع علامة (خطأ).



مثال: 1. أسرة (صحيح) 2. طبيب (خطأ).

التدريب الثاني:

ينظر الطالب إلى مجموعة الصور في كل رقم ويحدد الصورة التي تتطابق المادة المسموعة بوضع علامة (صح) في المربع الخاص بها



مثال: 1. (معلم / معلمة)

يشير الطالب إلى الصورة الأخيرة.

نموذج تدريسي

التدريب الثالث:

ينظر الطالب إلى مجموعة الصور في كل رقم ويضع تحت الصورة التي



لم ترد في الاستماع علامة (خطأ)..

مثال: 1. (معلم / طالب) يضع الطالب علامة (خطأ) تحت صورة الطبيب

التدريب الرابع

ينظر الطالب إلى مجموعة الصور في كل رقم ويضع علامة (صحيح) تحت الصورة المطابقة ترتيباً للمادة المسموعة.



مثال: 1. طفل - ضابط - طالب