

اِخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ

أَوَّلًا: الْمَفْرَدَاتُ وَالتَّعْبِيرَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

أ. صل بين الكلمات في المجموعة (١) والمجموعة (٢) وكون تركيباً ثم عرّفه (ثماني درجات)

(١) رَوْضَةٌ - الدراسات - الأستاذ - التعليم - أولياء - الوسائل - الاختبارات - القدوة

(٢) الْحَسَنَةُ - الأطفال - المُتقاعد - العُليا - الفَنِّي - الشَّفوية - الأمور - التعليمية

١. روضة _____ هي :
٢. الدراسات _____ هي :
٣. الأستاذ _____ هو :
٤. التعليم _____ هو :
٥. أولياء _____ هم :
٦. الوسائل _____ هي :
٧. الاختبارات _____ هي :
٨. القدوة _____ هي :

ب. املأ الفراغات بالتعبير المناسب مما يأتي (سبع درجات)

(غير مؤهل - حاصل على - يُشرفنا - صلى الله عليه وسلم - فسوف - المِنح الدِّراسية - لا بُدَّ أن)

١. قال النبي _____: «مَنْ يُرِدِ اللهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ».
٢. وزيرُ الزراعةِ الجديدِ _____ ٣٣ ماجستير ودكتوراه.
٣. _____ حضوركم يومَ الثلاثاءِ القادمِ في الحفلِ التكريميِّ لأوائلِ الخريجين.
٤. مَنْ عَقَّ والديه _____ يَعُقُّه أبنائُه في المستقبل.
٥. رفضتُ الشركةُ توظيفهَ لأنه _____ للوظيفةِ التي تقدَّم لها.
٦. كلُّ خارجٍ عن القانونِ _____ يُحاسَبُ، ويأخذُ جزاءه.
٧. قررتِ الهندُ زيادةَ عددِ مقاعدِ _____ المَمْنوحةِ لليبيا إلى ٣٠ مَقْعَدًا.

ثانياً: القواعد النحوية

أ. عبّر عن المعاني الآتية بأسلوب استثناء مستخدماً الأداة التي بين القوسين ثم أعرب المستثنى (خمس درجات)

١. درستُ الوحداتَ كلها وتركتُ الأخيرة. (إلا)

٢. اجتازَ الطلابُ جميعَ الاختباراتِ وبقيَ الشَّفوي. (ما عدا)

٣. لم ألبسَ القميصَ الأبيضَ من الملابسِ. (غير)

٤. حضرَ الدرسَ هشامٌ فقط. (إلا)

٥. أحترمُ كلَّ الناسِ ولا أحترمُ البَدِيءِ. (حاشاً)

ب. اختر الشكل الإعرابي الصحيح لكلمة (الداعي) مما يأتي واملأ به الفراغات في الجمل الآتية (خمس درجات)

(داعياً - الداعي - دَاعٍ - دَاعِي)

١. إذا دعاكَ _____ الخيرِ إلى الله فأجبه.

٢. تناولَ الأطفالُ مُضاداتِ حيويّةٍ بدون _____ يضُرُّ صحتهم.

٣. كيف تكونُ _____ إلى الله على بصيرة.

٤. _____ إلى الخيرِ كفاعله.

ت. صحح الخطأ في الجمل التالية (خمس درجات)

١. نجح الطلاب كلهم إلا الغائبون.

٢. سافرت إلى الإسكندرية عبر الطريق الصحرائي.

٣. كان الرجل ملتح ويبدو عليه أنه أجنبي.

٤. قرأت الرواية كلها ماعدا فصل.

٥. تناولت دواءً طعمه مُر.

٦. رأيت القاضي في المحكمة.

الأزهرُ جامعٌ وجامعة

يَعُودُ إنشاءُ الجامعِ الأزهرِ إلى العهدِ الفاطميِّ، حيثُ أُفْتُتِحَ للصلاةِ لأولِ مرَّةٍ في ٧ من رمضان سنة ٣٦١هـ. وسمِّي بالجامعِ الأزهرِ نسبةً إلى فاطمةَ الزهراءِ رضيَ اللهُ عنها. وقد كان الغرضُ من إنشائه في بداية الأمر الدعوةَ إلى المذهبِ الشيعيِّ، ثم أصبحَ جامعةً، يتلقَّى فيها طلابُ العلمِ مُختلفَ العلومِ الدِّينيةِ والعقليةِ. كانت حلقاتُ التدريسِ هي طريقةُ وأساسُ الدراسةِ بالأزهرِ، حيثُ يجلسُ الأستاذُ ليقراً درسَه أمامَ تلاميذه والمستمعينَ إليه الذين يتحلَّقون حوله. ولا يتِمُّ الاعترافُ بالأستاذِ ليتولَّى التدريسَ إلا بعدَ أن يُجيزَه أساتذته ويُسْتَأْذَنَ من الخليفة. وقد تنوعتْ حلقاتُ الدراسةِ بين الفقه، والحديث، والتفسير، واللغة، وغيرها من العلوم الشرعية.

وفي عهدِ صلاحِ الدِّينِ وبدايةِ الدولةِ الأيوبيةِ توقفتْ إقامةُ الخُطبةِ في الجامعِ الأزهرِ حوالي مئة عام، ثم عاد يُمارَسُ عمله مرةً أخرى ولكن على أصولِ المذهبِ السُّنِّيِّ بفضلِ السُّلطانِ المملوكيِّ الظاهرِ بيبرس. ويُعدُّ العصرُ المملوكيُّ من العصورِ الزاهيةِ للأزهرِ، ولم يقتصرِ التدريسُ فيه على العلومِ الشرعيةِ فقط، بل اشتملَ أيضاً على علومٍ أُخرى، مثل الفلك، والحساب، والطب، والعمارة، والجيولوجيا، والتاريخ، وبعض العلوم الاجتماعية.

ومع نهايةِ القرنِ التاسعِ عشرَ وبدايةِ القرنِ العشرينِ شهدَ الأزهرُ بدايةً إصلاحٍ وتحديثٍ، حيثُ تمَّ تنظيمُ الدراسةِ فيه وجعلها مراحل، ثم أنشأتْ كليات ثلاث، وهي كلياتُ أصولِ الدين، والشريعة، واللغة العربية. والآن وفي بداية القرن الحادي والعشرين، تقدَّمَتِ جامعةُ الأزهرِ الخدماتِ التعليميةِ لحوالي أربعمئة ألفِ طالب وطالبة، وقد أصبحتْ كلياتُ الجامعةِ اثنتان وستين كليةً تنتشرُ في ستِ عشرةٍ محافظةً من محافظاتِ مصر. وتأملُ الجامعةُ أن تستمرَّ في رسالتها، تحمِلَ لواءَ المعرفةِ والعلمِ وتقومَ بنشرِ العقيدةِ الإسلاميةِ الصحيحةِ وعلومِ الدِّينِ والدُّنيا في كلِّ مكان.

أ. أكمل ما يأتي بالمناسب من النصِّ (خمسُ درجَاتٍ)

١. أمر القائد _____ بإغلاقِ الجامعِ الأزهرِ؛ فظلَّ مُغلَقًا حوالي _____ ثم أُعيدَ افتتاحُه في عهدِ القائدِ _____.
٢. افتتح الجامع الأزهر في العهد _____ ثم أغلق في العهد _____ ثم افتتح مرة أخرى في العهد _____.
٣. أول ثلاث كليات أُسسَت في جامعة الأزهر كلية _____ وكلية _____ وكلية _____.
٤. عدد كليات جامعة الأزهر في الوقت الحاضر _____.
٥. تنتشر كليات جامعة الأزهر في _____ محافظةً من محافظات _____.



ب. أجب عن الأسئلة التالية (خمس درجات)

١. متى افتتح الجامع الأزهر؟

٢. لماذا سُمي بهذا الاسم؟ وماذا كان الهدف من افتتاحه؟

٣. ما العلوم التي كان يدرّسها طلاب الأزهر إلى جانب العلوم الشرعية؟

٤. متى نظمت الدراسة في الأزهر على شكل مراحل تعليمية؟

٥. كم عدد طلاب الأزهر حالياً؟

رابعاً: التعبير الكتابي

اختر نظاماً من نظم التعليم التالية وتحدث عنه بالتفصيل في حدود خمسة عشر سطراً (عشر درجات)

(التعليم الحكومي العام - التعليم الخاص - التعليم الفني - الدراسات العليا)

الدرجة الكلية: خمسون درجة